

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа

Урок- викторина по биологии 5класс

Работу выполнила учитель биологии
Петрова Наталья Владимировна

2022г
д. Ильёнки

Игровой урок-викторина «Знатоки биологии» (Итоговое обобщение знаний по курсу биологии 5 класса)

Цели:

Обучающая: обобщить базовые знания учащихся по курсу биологии 5 класса, разнообразии приспособлений у растений и животных к среде обитания, о значении приспособлений и их относительном характере. Закрепить знания о размножении растений.

Развивающая: в ходе викторины, при использовании разноуровневых заданий откорректировать усвоение учащимися основных понятий курса биологии.

Воспитательная: формировать бережное отношение к природе, развивать чувство товарищества, ответственности.

Оборудование: таблицы “Клетка”, «Виды тканей растений», «Виды тканей животных», «Разнообразии природных сообществ», рисунки животных, растений, атрибуты викторины (сигнальные флажки, плакаты, таблички с надписями «жюри», «команда...» и т.д.)

Методы: словесно-иллюстративный, эвристическая беседа, научно-поисковый, исследовательский, дедуктивный, игровой, командный, проблемный, обобщающий.

Ход урока

I. *Организационный момент.*

II. *Актуализация знаний, мотивация учебной деятельности:*

Класс делится на команды, которые рассаживаются за игровыми столами, капитаны команд получают сигнальные флажки. Выбирается жюри для подсчёта ответов команд.

Вступительное слово учителя:

Дорогие ребята! Вы закончили изучение курса биологии 5-го класса, пришло время обобщить знания и узнать, что же вы усвоили в течение

учебного года. И проверим ваши знания в ходе викторины «Знатоки биологии». Желаю успехов!

ВИКТОРИНА

«ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ»

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ:

1. Как называется единица строения, жизнедеятельности и развития всего живого?

Ответ: клетка

2. Кто такие автотрофы и гетеротрофы? (Дать определение)

Ответ: Автотрофы сами создают органические вещества из неорганических веществ, гетеротрофы - питаются готовыми органическими веществами

3. Споры бактерий служат для:
А. Размножения
Б. Приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях
В. Передвижения

Ответ: Б. Приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях

4. Как определить увеличение микроскопа?

Ответ: Умножить число, указанное на окуляре, на число, указанное на объективе

5. Какой процесс является основой автотрофного питания растений?

Ответ: фотосинтез

6. Кто впервые обнаружил существование клеток ?

Ответ: Роберт Гук в 1665 году

7. Скорость размножения бактерий такова, что потомство одной бактерии за 5 суток заполнило бы все океаны и моря, однако в природе этого не происходит, так как...

Ответ: Огромное количество бактерий гибнет; уничтожаются Солнцем, организмами.

8. Как называется наука о тканях ?

А. Гистология Б. Цитология В. Зоология Г. Физиология

Ответ: Гистология

9. Клетки какой ткани растений характеризуются так: они небольших размеров, активно делятся

Ответ: Образовательная ткань

10. Клетки какой ткани растений находятся на поверхности корней, стеблей, листьев?

Ответ: Покровная ткань

11. Клетки какой ткани растений придают прочность растениям?

Ответ: Механическая ткань

12. Клетки какой ткани растений имеют вид трубок или сосудов

Ответ: Проводящая ткань

13. Этой ткани много в клубнях картофеля, семени фасоли?

Ответ: Запасающая (основная) ткань

14. В клетках какой ткани растений много хлоропластов?

Ответ: Основная фотосинтезирующая ткань

15. Какие ткани можно встретить в жилке листа?

Ответ: механические, сосуды, ситовидные трубки

16. К какому типу тканей относится костная ткань?

Ответ: соединительная ткань

17. Какова функция железистого эпителия?

Ответ: выделение секрета

18. Клетки какой животной ткани имеют удлинённую форму и много ядер?

Ответ: поперечно-полосатой мышечной ткани

19. Как называется нервная клетка?

Ответ: нейрон

20. В клеточных стенках каких организмов содержится хитин?

Ответ: клеток грибов

21. Какие организмы в клеточных стенках содержат целлюлозу?
Ответ: клеток растений
22. У каких организмов клетки не имеют клеточной стенки?
Ответ: клеток животных
23. Что такое антропогенный фактор?
Ответ: человеческий фактор (деятельность человека)
24. К какой группе экологических факторов относят действие солнечного света?
Ответ: абиотический фактор
25. Из перечисленных видов растений назовите гигрофитов: репейник, одуванчик, камыш, кактус, кувшинка.
Ответ: камыш, кувшинка
26. Назовите растения-ксерофиты из списка: кактус, осока, банан, земляника, верблюжья колючка, ряска.
Ответ: кактус, верблюжья колючка
27. Животные, которые впадают в спячку: олень, барсук, крот, медведь.
Ответ: барсук, медведь
28. Выбрать из списка светолюбивое растение: берёза, кизил, ель.
Ответ: берёза
29. От чего зависит плодородие почв?
Ответ: от содержания гумуса
30. Выберите из списка обитателей почвы: крот, ёж, змея, грибы, медведка, бурозубка.
Ответ: : крот, грибы, медведка, бурозубка.
31. Что такое природное сообщество (дать определение)?
Ответ: совокупность растений, животных и микроорганизмов, обитающих совместно на данной территории
32. Какие основные связи между организмами в природном сообществе?
Ответ: цепи питания
33. Что такое фитоценоз?
Ответ: растительное сообщество

34. Определите тип сообщества: ромашка, одуванчик, клевер, копытень?
Ответ: Луг

35. Определите тип сообщества: морошка, мхи, брусника, багульник?
Ответ: Болото

36. Определите тип сообщества: сосна, ель, белый гриб, маслята?
Ответ: Хвойный лес

37. Какой ярус могут образовать в природном сообществе кустарники?
Ответ: 2-Зяруса

38. Что составляет основу природного сообщества леса?
Ответ: Деревья

39. Какие блоки организмов входят в природное сообщество?
Ответ: Продуценты. Консументы. Редуценты

40. Определите тип взаимоотношений: лиса-куропатка, собака-блоха, цветок-пчела?
Ответ: Хищничество, паразитизм, симбиоз

В конце урока-викторины подводятся итоги, отмечаются наиболее активные учащиеся, выставляются оценки, определяется команда – победитель.

Используемая литература:

1. Сухорукова, Л.Н. Биология. Живой организм. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во Просвещение. – М.:Просвещение, 2014. – 143. – (Академический школьный учебник) (Сферы).