

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Первомайской основной
общеобразовательной школы**

172415, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, д. Ильёнки, д.72

Оглавление

| | |
|---|----|
| Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| Раздел 1. Общие сведения об организации | 3 |
| Раздел 2. Организация образовательной деятельности | 5 |
| Раздел 3. Система управления организацией..... | 8 |
| Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 8 |
| Раздел 5. Организация учебного процесса..... | 13 |
| Раздел 6. Востребованность выпускников | 16 |
| Раздел 7. Оценка кадрового потенциала | 16 |
| Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение | 18 |
| Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение | 19 |
| Раздел 10. Материально-техническая база..... | 21 |
| Раздел 11. Характеристика внутренней системы оценки качества..... | 23 |
| Раздел 12. Заключение | 24 |
| Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 25 |

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Первомайской основной общеобразовательной школе д. Ильёнки д.72 Оленинского муниципального округа Тверской области по итогам работы в 2022 году. Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Первомайская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 17215, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, д.Ильёнки д.72,

1.3. Фактический адрес: 172415, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, д. Ильёнки д.72

Телефон/ факс 8 48258 3-15-14

адрес электронной почты perv-oosh@bk.ru,

адрес сайта: <http://perv-oosh.ucoz.ru/>

1.4. Учредитель: муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

от 30.10.2014 г., серия 69Л01, № 0000720*, регистрационный номер 301, выдана Министерством образования области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.04.2015 г., серия 69А01 № 0000311, регистрационный номер 74, выдано Министерством образования Тверской области, действительно до 06.06.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Терентьева Лариса Викторовна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Общее собрание работников МКОУ Первомайской ООШ, Педагогический Совет МКОУ Первомайской ООШ,

Совет школы - председатель – Смирнова М.Г.,

Совет трудового коллектива- председатель- Петрова Н.В.,

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Оленинского муниципального округа Тверской области от 06.04.2021 г. № 291.

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.03.2000 г. серия 69 № 001955904;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.11.2002г. серия 69 № 000236313

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.2011г. серия 69 № 002023313

- выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 26.10.2019г.

- договор с учредителем от 01.12.2011 г.;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – понедельник - пятница с 8.30 до 17.00, суббота, воскресенье-выходной.

Школа работает в 1 смену

МКОУ Первомайская основная общеобразовательная школа основана на территории центральной усадьбы совхоза «Первомайский» в д. Ильенки на базе Селишенской начальной школы в 1988 году. Школа располагается в приспособленном здании. Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами.

Территория имеет периметральное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Сторожевая охрана осуществляется штатным сотрудником. Здание обеспечено системой пожарной сигнализации, имеется уличное освещение в тёмное время суток, установлена «Тревожная кнопка»

Проектная наполняемость: 46 человек

Реальная наполняемость: 9 человек

2.2. Материально-техническая база:

- Общая площадь всех помещений 160 кв.м.
- Количество классных комнат (включая учебные кабинеты) (ед)- 5.
- Их площадь 130 кв.м.
- Приусадебный участок: 1400 кв. м
- Имеется столовая с горячим питанием для обучающихся.
- Имеется спортивная площадка.
- При школе имеется библиотека.
- Количество книг, брошюр и журналов 725 единиц, из них учебников - 199.
- персональных компьютеров – 7 шт. (из них административных 1 шт.)
- наличие множительной техники – МФУ, принтеры, ксероксы

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. Кабинеты начальной школы обеспечены комплектом: интерактивная доска, проектор. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

2.3. Питание школьников согласно заключенному муниципальному контракту обеспечивает ОМБУ «Межшкольный центр питания». Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения.

Охват детей горячим питанием — 100%.

2.4. Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Оленинская районная больница», Первомайский ФАП согласно Договора на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся МКОУ Первомайской ООШ от 11.01.2023 г.

2.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Школе. Учебные классы расположены на 1 этаже. Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования МКОУ Первомайской ООШ».

2.6. Контингент обучающихся и его структура

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось – 11 учащихся, форма получения образования - очная.

1- 4 классы- 2 человек.

5 – 9 классы – 9 человек.

- Количество классов- 7 (отсутствовал 2,3 класс).

- Количество смен обучения – одна, пятидневная рабочая неделя.

Обучающиеся изучают иностранный язык - немецкий., второй иностранный язык- английский.

Школа обеспечивает доступность образования:

обучающихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей 6-15 летнего возраста на закрепленной за ней территории

6. Детей до 15 лет, не посещающих школу, в микрорайоне нет.

2.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Ежегодно дети проходят медицинский осмотр. Дети имеют II группу здоровья. Есть дети со слабым зрением.

- ✓ На уроках проводятся физкультминутки;
- ✓ Тепловой режим соблюдается;
- ✓ Проводится влажная уборка;
- ✓ Соблюдается питьевой режим;
- ✓ Расписание составлено согласно нормам СанПиНа.

Для занятий спортом имеется спортивная площадка, где дети занимаются не только на уроках физкультуры, но и в свободное от учёбы время.

Постоянно отслеживается нагрузка по домашнему заданию. Проводятся дни здоровья, игры на свежем воздухе на переменах. Работает ШСК

Разработана программа "Здоровье»

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни. Задачи и направления деятельности:

1. Выполнение норм СанПиНа: работа кабинета здоровья, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, обеспечение обучающихся удобным рабочим местом за столом в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха, соблюдение норм учебной нагрузки, недопущение перегрузки домашними заданиями, создание ситуации успеха для каждого школьника на уроках и во внеурочное время.
2. Для удовлетворения биологической потребности детского организма в движении проведение: ежедневной физзарядки до уроков, физкультминутки и гимнастика для глаз, мышц тела на уроках, подвижных игр на воздухе на больших переменах, профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, организация спортивно-массовых мероприятий, Дней Здоровья и турпоходов.
3. Проведение бесед с родителями об охране здоровья и жизни детей.
4. Обсуждение вопросов охраны здоровья школьников на совещаниях и педагогических советах.

В рамках программы "Здоровье" в школе проводятся следующие мероприятия:

- Дни Здоровья (1 раз в четверть)
- Месячник по борьбе с наркоманией (ноябрь)
- Лыжные соревнования (февраль)
- Месячник по борьбе с табакокурением (октябрь).
- Спортивные соревнования (сентябрь, май)
- Туристические походы (июнь, август)

Между школой и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Оленинская районная больница» (ГБУЗ «ОРБ») заключен договор на проведение медицинских процедур, профилактических прививок для обучающихся МКОУ Первомайской ООШ, проведение медицинских осмотров, разъяснительной работы среди обучающихся.

Среди учащихся **нет** употребляющих алкоголь и табак.

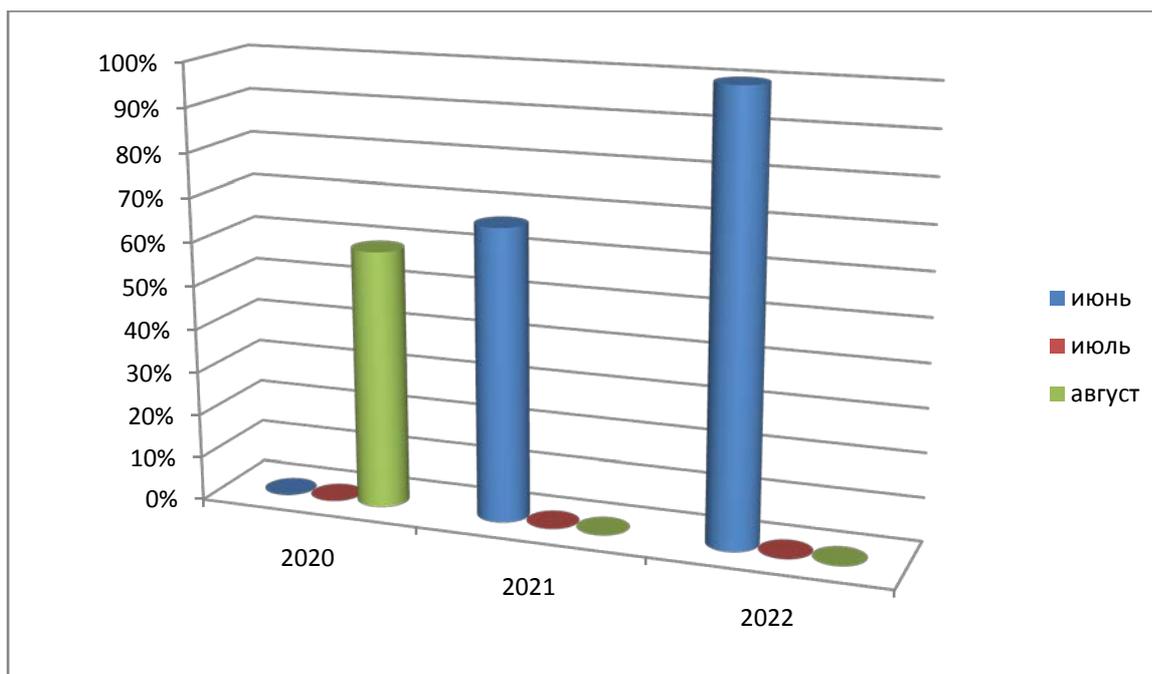
В школе на начало каждого учебного года составляется план работы по профилактике правонарушений, который предусматривает сотрудничество с прокуратурой, ОВД, ГИБДД, ГПН, Первомайским ФАПом.

Организовано горячее питание для всех учащихся. Учащиеся начальных классов питаются за счёт средств федерального бюджета из расчёта 78 рублей в день; дети из малообеспеченных семей - за деньги, выделяемые территориальным отделом социальной защиты населения Оленинского муниципального округа.

С целью оздоровления детей на базе школы работает летний лагерь.

Охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом

Диаграмма 1



С целью создания безопасных условий труда и безопасного образовательного процесса администрация школы осуществляет контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьного здания, учебных кабинетов, столовой, подсобных помещений. Установлена пожарная сигнализация с выходом сигнала на Пожарную часть, «Тревожная кнопка» с выходом в ЕДДС, имеется комплект первичных средств пожаротушения. С обучающимися и работниками школы проводятся различные виды инструктажей.

Характеристика контингента учащихся на 2022-2023 год

Таблица 1

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|--|------------------------------------|
| 1 | 1 | 1 | - | - |
| 2 | 0 | 0 | - | - |
| 3 | 0 | 0 | - | - |
| 4 | 1 | 1 | - | - |
| ИТОГО | 2 | 2 | - | - |

| | | | | |
|-------|---|----|---|---|
| 5 | 1 | 1 | - | - |
| 6 | 1 | 2 | - | - |
| 7 | 1 | 2 | - | - |
| 8 | 1 | 2 | - | - |
| 9 | 1 | 2 | - | - |
| итого | 5 | 9 | - | - |
| ВСЕГО | 7 | 11 | - | - |

Раздел 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель школы - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МКОУ Первомайской ООШ представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Совет школы, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, родительское собрание).

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Слагаемые качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;

- лично ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

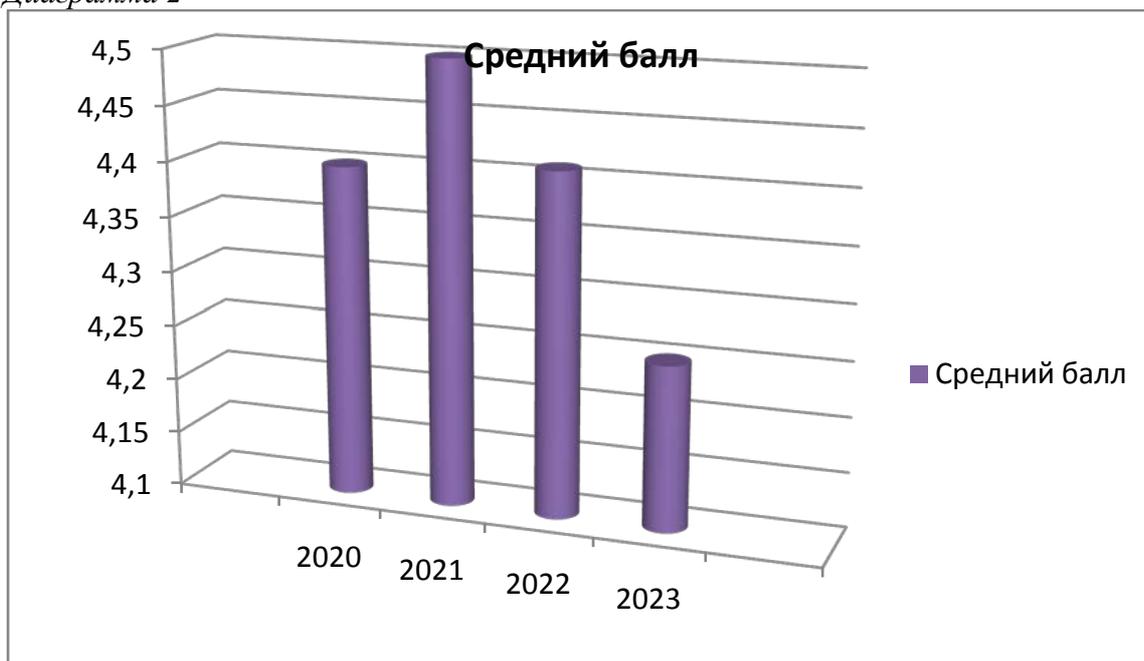
Качество подготовки выпускников ОУ

1. Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования

1.1. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени

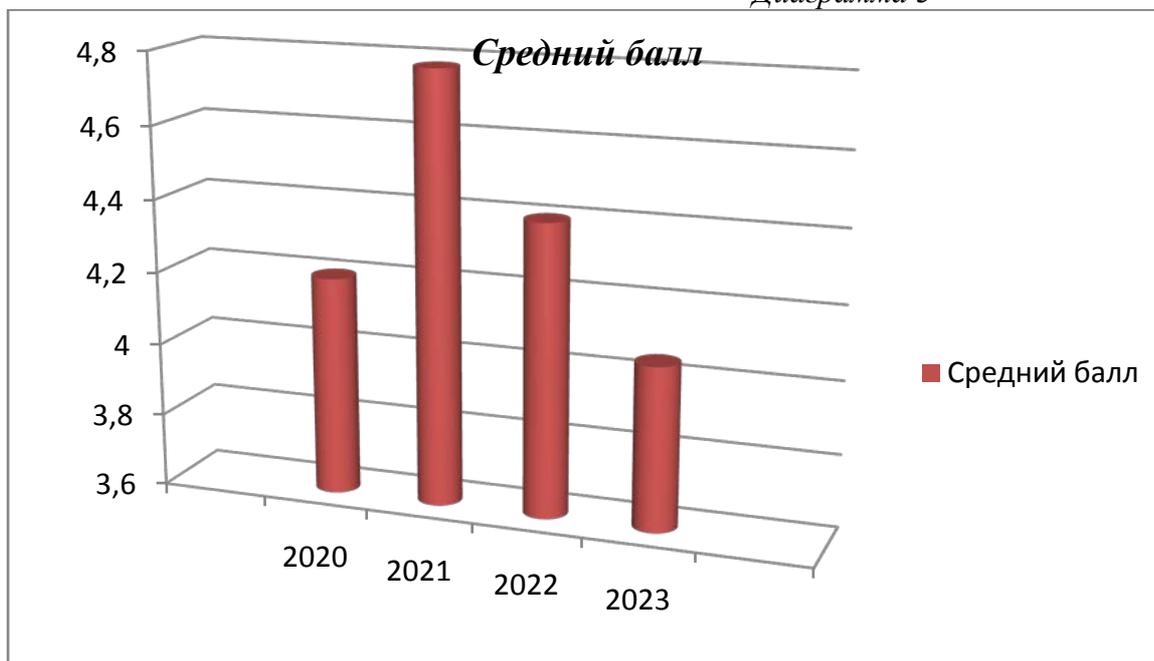
Уровень начального общего образования

Диаграмма 2



Уровень основного общего образования

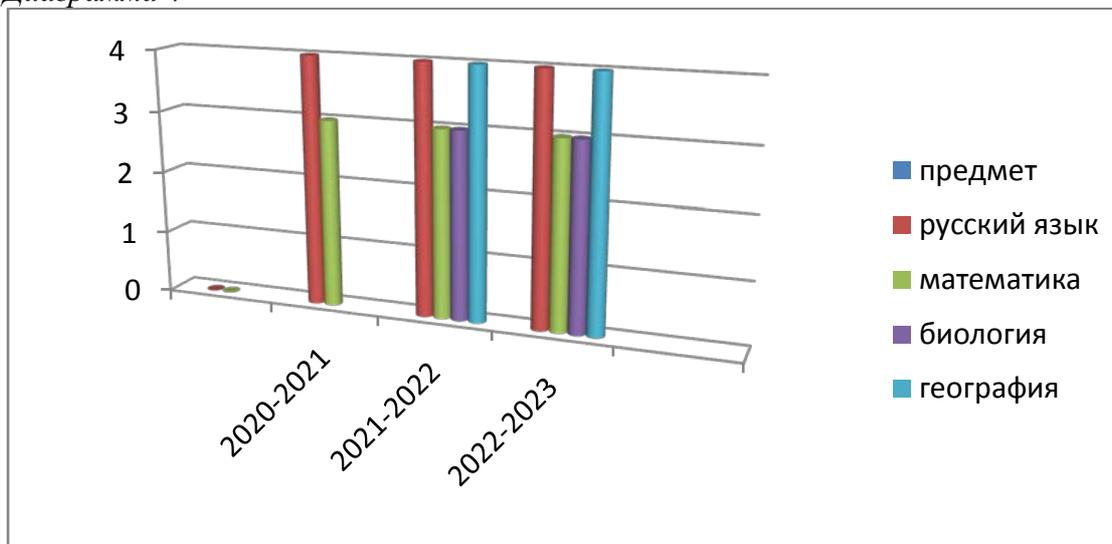
Диаграмма 3



В конце 2022-2020 года обучающиеся 4-8 классов МКОУ Первомайской ООШ приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранному языку. Успешно выполнили данные работы 10обучающихся – 100%

Сведения о результатах Г(И)А в 9 классах

Диаграмма 4



* , 2019-2020 год –государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по результатам итоговых оценок за учебный год.

2020-2021 год-государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по двум предметам

Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения

Таблица 2

| Основное общее образование (9 класс) | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|
| Учебный год | Количество учащихся в параллели | Количество учащихся, получивших аттестат об | | Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием) | Количество учащихся, выпущенных со справкой | Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения |
| | | в том числе учащихся С(К)КОУ VII вида | | | | |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все обучающиеся, оканчивающие МКОУ Первомайскую основную общеобразовательную школу, продолжают свое обучение в средних и средне - специальных учебных заведениях области.

Сведения о занятости учащихся

Таблица 3

| | | | |
|---|---|--------------------|---------------------|
| Временные характеристики воспитательного процесса | Фактическое значение | | |
| Организация самоуправления обучающихся, воспитанников | - | | |
| Формы внеучебной работы в ОУ | Кружки <u>3</u> , секции - <u>школьный спортивный клуб</u> <u>Школьный театр</u> <u>Школьное медиа</u> , другие виды занятости: <u>- внеурочная деятельность</u> | | |
| Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями | Сотрудничество МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Холмецкая ООШ Сотрудничество с Первомайским СДК, Сотрудничество с Первомайским ФОКом, Сотрудничество с сельской библиотекой д. Ильёнки | | |
| % охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся | дошкольное образование | I ступень обучения | II ступень обучения |
| Занятость воспитанников внутри учреждения | 0 | 100% | 100% |
| Занятость воспитанников вне учреждения | 0 | 100% | 100% |

Сведения об обучающихся – победителях конкурсов, соревнований

Таблица 4

| | |
|---|--|
| | 2022-2023 год. |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями муниципальных конкурсов | 1) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» 2) Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»- 3) Межшкольный Турнир по шахматам и шашкам 4) Муниципальный турнир по шахматам и шашкам 5) Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники Отечества» 6) Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Святой Пасхи. 7) Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» средняя возрастная группа «Хореографическое искусство» |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были | Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»-участие |

| |
|--|
| лауреатами и победителями региональных и Всероссийских конкурсов |
|--|

Достижения учащихся в олимпиадах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Предметные олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками

Таблица 5

| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|--|---------------|------------------|-------------------|----------------|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | школьный | 10 | - | 10 |
| Всероссийские онлайн-олимпиады от проекта Учи.ру | всероссийский | 11 | 7 | 4 |
| Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, математике, биологии | муниципальный | 0 | - | - |
| | | | | - |
| | | | | |

Сведения о правонарушениях обучающихся

Таблица 6

| Год | Количество обучающихся | класс (группа) правонарушителя | Вид правонарушения | Решение по поводу правонарушения |
|------|------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 2020 | | - | - | - |
| 2021 | - | - | - | - |
| 2022 | - | - | - | - |

Сведения об учащихся, состоящих на административном (школьном учете)

Таблица 7

| Год | Количество обучающихся | Класс, группа | Занятость внеклассной деятельностью |
|-----|------------------------|---------------|-------------------------------------|
|-----|------------------------|---------------|-------------------------------------|

| | | | |
|------|---|---|--|
| 2020 | 0 | 0 | Участие в общественно-полезном труде, в работе школьного спортивного клуба, посещение ЛОЛ |
| 2021 | 0 | 0 | Участие в общественно-полезном труде, в работе школьного спортивного клуба, посещение ЛОЛ, трудоустройство детей старше 14 лет |
| 2022 | 0 | 0 | Участие в общественно-полезном труде, в работе школьного спортивного клуба, посещение ЛТО, трудоустройство детей старше 14 лет |

Раздел 5. Организация учебного процесса

Основными задачами деятельности Школы являются:

реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям; воспитание у учащихся чувства патриотизма, формирование общей культуры личности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обязательный минимум содержания каждого из названных уровней образования определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными государственными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, дисциплин, курсов.

Определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, а в случае наличия у обучающегося инвалидности – и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования

Обучение ведется на русском языке

I Уровень начального общего образования-1-4 класс

Нормативный срок обучения- 4 года

На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в большей степени обеспечивающая становление гармонично развивающейся личности младшего школьника и раскрытие его индивидуальных способностей.

Обучение осуществляется по ФГОС начального общего образования

В связи с этим основными задачами начального образования являются:

- отслеживание результатов внедрения в практику преподавания в первых, вторых, третьих и четвертых классах УМК «Школа России»;
- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие общекультурных, личностных и познавательных способностей учащихся;
- формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться»;
- обеспечение здоровья школьников.

Достижению этих задач в определенной мере служит обогащение содержания образования за счет УМК «Школа России», перехода на новый учебный план в 1-4 классах, введения курсов иностранного языка во 2-4 классах, основ религиозных культур и светской этики (региональный компонент) - в 4 классе, родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классах

II Основное общее образование (5-9 кл.)-нормативный срок обучения-5 лет

5 – 9 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 5-9 классов- 34 учебных недели, продолжительность урока-45 минут. Учебный план для учащихся 5-9 классов определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время было распределено на федеральный, региональный, школьный компоненты и усвоение государственного образовательного стандарта; преподавание осуществляется по ФГОС ООО.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8 классах организуется в виде общественно-полезного труда, занятий в учреждениях культуры в виде сетевого взаимодействия (дом культуры, библиотека), занятия в школьном спортивном клубе

Предпрофильная подготовка в 9 классе в 2022 году включена в план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование осуществляется посредством сетевого взаимодействия с МКОУ Холмецкой ООШ.

При реализации образовательных программ дистанционные образовательные технологии не используются в связи с отсутствием технических возможностей.

Работа с родителями

- Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно проводится как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары,- так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.
- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. В результате их проведения становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности.
- Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

Таблица 8

| № | Формы работы | Результаты работы | Другая информация |
|---|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Беседы классных руководителей, учителей-предметников | Дети улучшают успеваемость, поведение | Усиливается контроль со стороны родителей за детьми |
| 2 | Классные часы совместно с родителями | Улучшается взаимопонимание | Решаются положительно многие конфликты между детьми и родителями. |
| 3 | Совместные мероприятия | Дети утверждаются в | Развивается |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | коллективе | взаимоуважение |
| 4 | Родительские собрания-семинары | Усиливается ответственность родителей за детей | Родители получают помощь по вопросам воспитания |
| 5 | Совместное участие в субботниках по благоустройству территории школы | Улучшается взаимопонимание | |
| 6 | Дни открытых дверей | Улучшается дисциплина | |

Раздел 6. Востребованность выпускников

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 1 человек Таблица 9

| Из них: | Количество | % |
|--|------------|------|
| перешли в 10 класс | 0 | 0% |
| поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения | 2 | 100% |
| не продолжили обучение | 0 | 0 |
| в том числе трудоустроены | 0 | 0 |

Раздел 7. Оценка кадрового потенциала

7.1 Сведения об административных работниках.

Таблица 10

| Должность | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж, | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|-----------|------------------------------------|---|------------------------|-------------|---|
| | | | общий | в данном ОУ | |
| Директор | Терентьева Лариса Викторовна | высшее, учитель начальных классов, 37 лет | 11 | 11 | нет |

7.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 11

| Показатель | Кол-во чел. | % |
|--|-------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 5 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------|
| Из них внешних совместителей всего | | 1 | 20% |
| в том числе: работников ВУЗов | | - | - |
| студентов | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 3 | 60 % |
| | с незаконченным высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 2 | 40 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 5 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 2 | 40% |
| | Высшую | - | - |
| | Первую | 2 | 40% |
| | Соответствие занимаемой должности | 3 | 60% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 4 | 80 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 10 лет | 1 | 20 |
| | 10-20 лет | 0 | 0 |
| | свыше 20 лет | 3 | 60,0 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, грамоты | | 5 | 100% |
| Сведения о других работниках ОУ | | | |
| Численность учебно-вспомогательного персонала | | 0 | 0 |
| Численность младшего обслуживающего персонала | | 2 | 100% |

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции
0.

Прошли курсовую подготовку «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ»
0.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это: - лабораторное оборудование, - картографический материал, - иллюстративно-наглядный материал, - технические средства обучения.

Лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, а также практическая часть уроков технологии проводятся на базе МКОУ Оленинской СОШ посредством сетевого договора.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлен интерактивный комплекс.
- мультимедийный проектор используется для проведения уроков, педсоветов, родительских собраний;
- работа электронной почты: perv-oosh@bk.ru и сайта с обратной связью - <http://perv-oosh.ucoz.ru/> пользование электронными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 2 обучающихся. Все учителя и большинство учеников имеют практические работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 12

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|----------------------|
| Книжный фонд | 725 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 199 / 27,4 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ | 30 / 4 % |
| Количество подписных изданий | 0 |

Список электронных наглядных пособий.

Таблица 13

| № | Название электронных наглядных пособий | класс | Кол-во (шт.) |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | Развитие речи. Тесты. | 1-4 | 1 |
| 2 | Математика | 1-4 | 1 |
| 3 | Окружающий мир | 1-4 | 1 |
| 4 | Игры и задачи. | 1-4 | 1 |
| 5 | Обучение грамоте .ФГОС | 1 | 2 |
| 6 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков. | 1 | 2 |
| 7 | Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. ФГОС | 1 | 2 |
| 8 | Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. ФГОС | 1 | 2 |
| 9 | Музыка. Фонохрестоматия. | 1 | 2 |
| 10 | Технология. Перспектива | 1 | 2 |

| | | | |
|----|---|------|---|
| 11 | Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. ФГОС | 2 | 1 |
| 12 | Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. ФГОС | 2 | 2 |
| 13 | Немецкий язык. 1-2 часть | 2 | 1 |
| 14 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков. ФГОС | 2 | 2 |
| 15 | Немецкий язык 1-2 часть | 3 | 1 |
| 16 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков. ФГОС | 3 | 2 |
| 17 | Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. ФГОС | 3 | 2 |
| 18 | Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. ФГОС | 3 | 2 |
| 19 | Литературное чтение . Перспектива | 3 | 2 |
| 20 | Технология.перспектива | 3 | 2 |
| 21 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешаков.ой, Крючковой.ФГОС | 4 | 1 |
| 22 | Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. ФГОС | 4 | 1 |
| 23 | Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. ФГОС | 4 | 1 |
| 24 | Основы буддийской культуры. Электронное приложение к учебному пособию В.Л.Чимитдержаева. | 4-5 | 1 |
| 25 | Основы православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. | 4-5 | 4 |
| 26 | Основы мировых религиозных культур. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и д.р. | 4-5 | 1 |
| 27 | Основы исламской культуры. Электронное приложение к учебному пособию М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышевой. | 4-5 | 1 |
| 28 | Основы иудейской культуры. Электронное приложение к учебному пособию М.Л.Членова, Г.А.Миндриной, А.В.Глоцер. | 4-5 | 1 |
| 29 | Основы светской этики. Электронное приложение к учебному пособию. | 4-5 | 1 |
| 30 | Пакет программного обеспечения для использования в составе программно-аппаратных комплексов для начальной школы | | 1 |
| 31 | Биология Введение в экологию | | 1 |
| 32 | Методические рекомендации для педагога по проведению экспериментов по биологии. | | 1 |
| 33 | Методические рекомендации для педагога по проведению экспериментов по физике. | | 1 |
| 34 | Методические рекомендации для педагога по проведению экспериментов по химии. | | 1 |
| 35 | Биология. Общее знакомство с цветковыми растениями. | 6 | 1 |
| 36 | Биология. Растения. Грибы. Бактерии. | 6 | 1 |
| 37 | Начальный курс географии. | 6 | 1 |
| 38 | Физика. | 7 | 1 |
| 39 | Алгебра. Электронный учебник, справочник. | 7-11 | 1 |
| 40 | Биология. Животные. | 7 | 1 |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| 41 | Литература. Фонохрестоматия к учебнику В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. | 7 | 1 |
| 42 | География. Наш дом - Земля | 7 | 1 |
| 43 | Химия. | 8-9 | 1 |
| 44 | Химия. Металлы. | 8 | 1 |
| 45 | Биология. Вещества растений. Клеточное строение. | | 1 |
| 46 | Биология. Человек | 8-9 | 1 |
| 47 | Физика. | 8 | 1 |
| 48 | Химия. Неметаллы. | 8 | 1 |
| 49 | Физика. | 9 | 1 |
| 50 | Русский язык . Репетитор. | | 2 |
| 51 | Физика . Репетитор. | | 2 |
| 52 | Химия. Репетитор. | | 2 |
| 53 | Биология. Репетитор. | | 2 |
| 54 | Художественная история России. | | 1 |
| 55 | Россия на рубеже третьего тысячелетия. | | 1 |
| 56 | Энциклопедия истории России. | | 1 |
| 57 | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. | | 1 |
| 58 | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. | | 1 |
| 59 | Живая физика и живая геометрия. | | 1 |
| 60 | Открытая физика. | | 1 |
| 61 | Не игра. Пособие по дорожному движению. | | 1 |
| 62 | Государственная символика России. История и современность | | 1 |
| 63 | Эрмитаж. Художественная энциклопедия. | | 1 |
| 64 | Интерактивная энциклопедия. | | 1 |
| 65 | Шедевр русской живописи. | | 1 |
| | | | |

Раздел 10. Материально-техническая база

МКОУ Первомайская ООШ расположена в двух приспособленных зданиях, нуждающихся в капитальном ремонте.

Общая площадь всех помещений 160 кв.м.

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты) (ед)- 5.

Их площадь 130 кв.м.

Приусадебный участок: 1400кв. м

Имеется столовая с горячим питанием для обучающихся.

Имеется спортивная площадка.

При школе имеется библиотека.

Количество книг, брошюр и журналов 725единиц, из них учебников - 199.

Школа имеет автономное отопление(модульная котельная), освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы

соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Динамические перемены проводятся на свежем воздухе на школьной площадке.

Школа по периметру ограждена забором с открывающимися воротами. Видеонаблюдение отсутствует.

Днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (уборщица), ночью - сторож.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров.

Школа оснащена системой передачи тревожных сообщений «Тревожная кнопка» с выходом в ЕДДС.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

10.1. Финансово-хозяйственная деятельность

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, свой лицевой счет в Управлении федерального казначейства по Тверской области (Финансово-экономическое Управление Оленинского муниципального округа), других органах казначейства по Тверской области, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами и имуществом, закрепленным за школой на праве оперативного управления.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Первомайская основная общеобразовательная школа осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

1. Бюджетный источник финансирования на образовательную и воспитательную деятельность из двух источников – бюджет

Оленинского муниципального округа + субвенция

План финансово-хозяйственной деятельности МКОУ Первомайской ООШ

Таблица 14

| № п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------|
| 1. | Учёт замещенных уроков | В течение года | Директор |
| 2. | Табель учета рабочего времени | Ежемесячно | Директор |
| 3. | Организация питания детей | Ежемесячно | Директор |
| 4. | Составление актов израсходованных материалов, пришедших в негодность, списание. | В течение года | Директор |
| 5. | Проверка состояния мебели в кабинетах. | Раз в четверть | Директор |
| 6. | Подготовка к отопительному сезону | Май--сентябрь | Директор. |
| 7. | Инвентаризация. | Ноябрь | Директор. |
| 8. | | Декабрь | Директор. |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------|
| 9. | Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников. | Февраль | Директор. |
| 10. | Приобретение инвентаря для весенних работ. | В течение года | Директор. |
| 11. | Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями, приобретение учебников. | Апрель, май | Директор |
| 12 | Проведение экологического субботника по благоустройству территории. Озеленение. | | |
| | Проведение ремонтных работ, подготовка к новому учебному году | Июль-август | Директор |

Раздел 11. Характеристика внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования МКОУ Первомайской ООШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Объекты оценки:
 - учебные и внеучебные достижения учащиеся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, школьных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Раздел 12. Заключение

Социальная активность и внешние связи учреждения.

1. Школа находится в постоянном контакте и сотрудничестве с Управлением образования Оленинского муниципального округа, методическим кабинетом Управления образования.

2. Домом детского творчества посёлка Оленино.

Учащиеся школы участвуют в большинстве проводимых Управлением образования мероприятиях.

3. Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в жизни своей деревни.

4. Тесно сотрудничают с Первомайским СДК, ФАПом, библиотекой, физкультурным комплексом.

В школе существует система работы с родителями. Родители активно участвуют в общественной жизни школы и в управлении школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания.

5. Зона действия учащихся и учителей школы – территория администрации Холмецкого сельского поселения и соседних администраций.

Итогом работы считается

- активное участие в проведении субботников по уборке и благоустройству деревни,
- забота о братских захоронениях, находящихся на территории Первомайского территориального отдела Холмецкого сельского поселения Оленинского муниципального округа (д. Лесниково, д. Ильёнки);
- участие учеников и учителей в концертах художественной самодеятельности в д. Ильёнки, д. Холмец, д. Каденка, д. Молодой Туд, п. Оленино;
- участие обучающихся школы в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней,
- участие в работе Тверского поискового отряда «Поколение».

В СМИ - районная газета «Наша жизнь», Оленинское телевидение - неоднократно публиковались статьи о жизни, работе и достижениях МКОУ Первомайской ООШ.

Выводы: Продолжать работу школы по социальной активности и социальному партнерству образовательного учреждения.

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 11 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 2 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5/ 50% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ 0% |

| | | |
|------|--|--------------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 11/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 60% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/ 40% |
| 1.18 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.19 | Первая | 2 человек/ 40% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.21 | 5 -10 лет | 1 человек/ 20% |
| 1.22 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 20% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет | 4 человек/80 % |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте выше 50 лет | 1 человека/ 20% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | 5 человек/ 100% |

| | | |
|------|---|---------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.5 | Наличие медиатеки | да |
| 2.6 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.7 | Выход в Интернет с компьютера, расположенного в компьютерном классе | да |
| 2.8 | Контролируемая распечатка бумажных материалов | да |
| 2.9 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся | 11 человек/100 % |
| 2.10 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14 кв. м |

Директор школы:

Л.В.Терентьева

