**Технологическая карта урока**  
Ф.И.О. Терентьева Лариса Викторовна

Предмет: окружающий мир

**Тема: В гости к осени. Экскурсия.**

**Цель урока:**

- обобщить знания о характерных признаках осени в неживой природе, расширять знания об осенних изменениях в жизни растений, в жизни насекомых и птиц, показать их связь с неживой природой;

- развивать познавательную активность

- развивать коммуникативные умения, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать, принимать единое решение в групповой работе;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- формирование устойчивого интереса к изучаемому, побуждение школьников к дальнейшему познанию, выработке потребности постоянно пополнять свои знания.

**Межпредметные связи:**

- литературное чтение, музыка, ИЗО

**Планируемые результаты:**

- умение наблюдать изменения, происходящие в окружающем мире

- систематизировать знания об осенних изменениях в живой и неживой природе.

- видеть взаимосвязь этих изменений.

**Оборудование:**

**-** Предметы живой природы (урок проводится в сквере)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Организационный момент | Эмоциональный настрой. | Солнце встало! Хорошо!  Мир проснулся ! Хорошо!  Здравствуйте! Здравствуйте!  Всем нам счастья! | Коммуникативные:  Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;  Личностные: самоопределение |
| Актуализация знаний и постановка проблемы | «Что ни сутки по минутке,  День короче, длиннее ночь.  Потихоньку, полегоньку  Убегает лето прочь»  Почему лето убегает?  Какие природные явления встретились в этом тексте?  О чем будем говорить на уроке?  - что мы хотели узнать об осени?  - какими качествами должен обладать человек, изучающий природу?  - что будем делать с вами,  Чтоб природе стать друзьями?  Значит нам предстоит стать исследователями.  А кто такие исследователи?  Какие вопросы вас заинтересовали?  Итак- осень это….  - изменения в неживой природе  - изменения в жизни растений  - изменения в жизни животных  - в жизни птиц | Ответы детей  Чтобы тайны все узнать,  Все загадки отгадать,  будем вместе развивать качество внимательность.  А еще поможет нам наша любознательность.  Люди, которые что-то исследуют  Погода осенью  Растения осенью  Животные осенью  Птицы осенью | Коммуникативные:  Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; |
| Совместное открытие новых знаний. | 1. Следование к месту наблюдения(Сквер недалеко от школы)  Какие же признаки осени вы можете назвать?  Что вы знаете про осенние месяцы  2. Как эти признаки повлияли на растения?  О чем вы узнали во время экскурсии?  Как называются деревья, которые сбрасывают листья?  Что происходит с хвойными деревьями и кустарниками?  Почему листья на деревьях краснеют?  Игра «Определи дерево по листочку»(учитель показывает лист дерева)  3. Жизнь грибов  Все ли из увиденных грибов нужно собирать?  Рассказ о грибах  Почему так происходит?  Оказывается деревья и грибы помогают друг другу жить. Грибы от деревьев получают питание и деревья лучше растут, если грибы рядом.  Почему у грибника палка в руках и как правильно собирать грибы?  Как поступить с грибами, которые опасны для человека? | Миновало лето, осень наступила.  На полях и в рощах пусто и уныло.  Поспевает брусника, стали дни холоднее.  И от птичьего крика в сердце стало грустнее.  Признаки осени  Сентябрь совмещает лето и осень. Осинки стали оранжевыми. Березки полыхают желтым золотом. Горят костры рябины. Осыпается листва и засыпает дорожки. В древности называли ЖОВТЕНЬ- за желтый цвет листвы.  Октябрь- суровый месяц. Дуют холодные ветры, идут частые дожди. По народному календарю октябрь называют ГРЯЗНИК- на дорогах груды грязи.  Ноябрь- суровый и хмурый месяц. грязью. Стынет речка. В народе ноябрь называют по разному – СТУДЕНЬ, ЛИСТОГНОЙ.  -  Растения увядают  растения однолетние и многолетние (сбор семян)  - деревья лиственные и хвойные (сбор листьев, )  - кустарники  изменением цвета листьев растения пытаются защитить себя от ряда опасных вредителей. Красные листья- защита от вредителей.  (учащиеся находят дерево и называют его)  Работа в парах.  1 : Выбрать только съедобные  2 : отделить несъедобные  (где какие грибы растут)  Правила сбора грибов  - срезать ножом  - оставь в лесу для животных | Регулятивные: целеполагание.  Познавательные: общеучебные- формирование познавательной цели.  Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.  Познавательные: общеучебные -умение структурировать знания, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.  Регулятивные: контроль  Коммуникативные: согласование действий с партнером  Проверка: какие грибы принесли домой  Личностные: самоопределение.  Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено, осознание качества и уровня усвоения.  Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
| 4. Первичное закрепление | Продолжите мои предложения:  - грибы бывают…..  - грибы растут…..  - грибы нужно…..  - несъедобные грибы….  ФИЗМИНУТКА  4. Итак, вы сказали, что грибы необходимы **животным**.  В каких источниках вы искали информацию?  На какие вопросы вы искали ответы?  5. Только ли из- за отсутствия зверей в лесу так тихо?  Назовите причину отлета птиц  Какие птицы улетают последними?  Как же быть птицам, которые остаются зимовать? | Мы с вами входим в лес.  Сколько здесь вокруг чудес!  Руки подняли и покачали  Это деревья в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули-  Ветер сбивает росу,  В стороны руки, плавно помашем- птицы к югу летят  Как они тихо садятся покажем-  Весною вернутся назад.  Энциклопедии  - как живут с приходом осени  - какие готовят запасы на зиму  - где и как устраивают жилища  - меняют цвет шкурки  -улетают птицы  - отсутствие пищи:  насекомые спрятались  -- собраны зерновые  - утки, гуси, журавли- пока не замерзнут водоемы  Помощь зимующим птицам | Познавательные: рефлексия |
| Итог урока | Наше занятие подходит к концу.  Что нового вы узнали?  С какой целью мы исследовали осенние изменения?  .  Ответив на вопросы вы покажете как вы хорошо поработали, готовясь к уроку. Выбрав правильные ответы , вы назовете ключевое слово.  Какое слово у вас получилось? | 1 Назови лишний месяц  А) октябрь С) сентябрь  Л) январь К) ноябрь  2. Какое дерево не сбрасывает листья осенью?  Б) осина И) сосна  Д) береза О) тополь  3. у какого дерева бывают красные листья?  С) клен П) дуб  Т) липа Е) ель  4. Назови перелетных птиц  В)воробей Т) скворец  Ж) голубь З) синица  5. подчеркни зимующих птиц  К) ласточка Л) журавль  О) снегирь С) скворец  6. Чем запасается медведь  Г) зерно Д) грибы и орехи  Э) ветки деревьев П) жир  7. Самое заметное изменение в неживой природе  В) яркое солнце Ы) цветут цветы  А) похолодание  Ю) собирают ягоды  8. Какое время года следует за осенью  Т) лето В) осень  Д) зима Н) весна  **листопад** | Регулятивные: самооцнека |
| Рефлексия | Я вам сейчас раздам цветные листики.  Оцените свою работу одним листиком  Красным- цель достигли  Желтым- цель достигнута не до конца  Зеленым- возникли новые вопросы и планируете достичь самостоятельно  Давайте листиками украсим наше дерево и подарим его тем, кто родился осенью | Настя читает стихотворение «Листопад» |  |