|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технологическая карта урока** |
| Учитель: | Терентьева Лариса Викторовна |
| Школа: | МКОУ Первомайская ООШ |
| Класс: | 4 |
| Авторы учебника: | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий |
| Предмет:  | Русский язык |
| Тема урока: | Спряжение глаголов |
| Тип урока: | Обобщение и систематизация знаний |
| Цель: | Научиться писать безударные личные окончания глаголов-исключений развивать речь, коммуникативные навыки. |
| Задачи: | Образовательные: -научить детей писать безударные личные окончания глаголов-исключений брить и стелить;-учить правильно писать безударные личные окончания и правильно употреблять глаголы в своей речи Развивающие:- развивать умение наблюдать, анализировать и обобщать;- развивать логическое мышление;- активизировать мыслительную деятельность.Воспитательные:- воспитывать позитивное отношение к родному языку, любовь к русскому языку;- воспитывать аккуратность, прилежность. |
| Результаты: | Личностные:-проявляют этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;-освоение личностного смысла учения, формирование желания учиться;Регулятивные:- понимают и сохраняют учебную задачу;- адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей;- планируют своё действие.Познавательные:*общеучебные*-умение ориентироваться в учебнике; -формулирование учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;-поиск и выделение информации;*Логические**-* сравнение, анализ, синтез, обобщение с целью выделения признаков;-выбор оснований и критериев для сравнения;-построение логической цепи рассуждений;- доказательство;Коммуникативные: -участие в диалоге на уроке;-ответы на вопросы учителя;-сотрудничество в группе в совместном решении проблемы |