|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технологическая карта урока** |
| Учитель: | Терентьева Лариса Викторовна |
| Школа: | МКОУ Первомайская ООШ |
| Класс: | 4 |
| Авторы учебника: | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий |
| Предмет: | Русский язык |
| Тема урока: | Спряжение глаголов |
| Тип урока: | Обобщение и систематизация знаний |
| Цель: | Научиться писать безударные личные окончания глаголов-исключений  развивать речь, коммуникативные навыки. |
| Задачи: | Образовательные:  -научить детей писать безударные личные окончания глаголов-исключений брить и стелить;  -учить правильно писать безударные личные окончания и правильно употреблять глаголы в своей речи  Развивающие:  - развивать умение наблюдать, анализировать и обобщать;  - развивать логическое мышление;  - активизировать мыслительную деятельность.  Воспитательные:  - воспитывать позитивное отношение к родному языку, любовь к русскому языку;  - воспитывать аккуратность, прилежность. |
| Результаты: | Личностные:  -проявляют этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; -освоение личностного смысла учения, формирование желания учиться;  Регулятивные:  - понимают и сохраняют учебную задачу;  - адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей;  - планируют своё действие.  Познавательные:  *общеучебные*  -умение ориентироваться в учебнике;  -формулирование учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;  -поиск и выделение информации;  *Логические*  *-* сравнение, анализ, синтез, обобщение с целью выделения признаков;  -выбор оснований и критериев для сравнения;  -построение логической цепи рассуждений;  - доказательство;  Коммуникативные:  -участие в диалоге на уроке;  -ответы на вопросы учителя;  -сотрудничество в группе в совместном решении проблемы |