

Семейная гостиная для родителей

«Профилактика школьной неуспешности»

Участники мероприятия: родители учащихся младших классов.

Цели консультирования: Выявление причин плохой успеваемости и создание условий для их устранения.

Задачи консультирования:

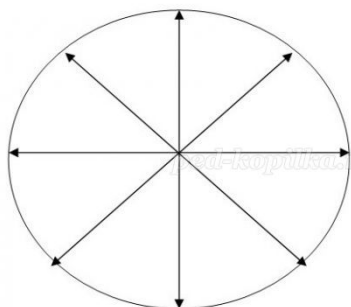
1. Активизировать работу родителей.
2. Акцентировать внимание родителей на проблемы в обучении.
3. Помочь родителям определить пути устранения низкой успеваемости.

Этапы проведения консультации:

1 слайд - Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим с вами о причинах школьной неуспешности и способах их преодоления.

2 слайд Упражнение: «Колесо»

- Для начала, давайте подумаем, а зачем ребенок посещает школу?



- По вашему мнению, какая наиболее важная цель посещения Вашим ребенком учебного заведения? /получение знаний, обучение.../.

3 слайд

- Необходимо различать понятия "неуспеваемость" и "Неуспешность"

✘ Школьная **неуспеваемость** - отставание в учении, при котором школьник не овладевает на удовлетворительном уровне за отведенное время знаниями, предусмотренными учебной программой.

✘ Школьная **неуспешность**:

- учебная неуспеваемость
- высокий уровень тревожности
- низкая мотивация к учебе
- нарушения внимания, памяти
- неусидчивость, уход в себя
- неадекватная самооценка
- неуверенность в себе
- неверие в возможность удачи
- ожидание помощи

- Под **неуспешностью** понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

4 слайд

- Чтобы найти средство для преодоления неуспешности, надо знать **причины**, порождающие ее.

- Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одна из которых

является решающей, и важно найти именно ее, иначе все наши хлопоты окажутся напрасными.

Определите, какие, на ваш взгляд есть причины, мешающие Вашему ребенку заниматься лучше.

5 слайд

Обратимся к статистике

Родители считают причиной неуспеваемости своих детей:

- неумение найти подход к ребенку - 48%
- неинтересное преподавание предмета - 36%
- лень ребенка - 32%
- несправедливость учителей - 29%
- недостаток внимания к ребенку со стороны учителя - 28%
- учебные нагрузки - 24%
- низкая квалификация учителя - 23%

6 слайд Учителя считают:

- здоровье ребенка - 60%
- семейные проблемы - 32%
- пассивность родителей - 31%
- педагогическая запущенность - 24%
- неумение родителей помочь своему ребенку - 18%
- тревожность ребенка - 18%
- сложность программы – 16,5%
- низкая самооценка ученика - 16%

7 слайд Психологи считают:

- амбиции родителей - 30%
- незрелость психических функций - 28%
- недостаточный учет индивидуальных особенностей - 28%
- здоровье - 20%

Самое важное место принадлежит недостаткам в развитии познавательной сферы школьников.

8 слайд

Ученые и педагоги предлагают разные классификации причин школьной неуспешности.

Юрий Константинович Бабанский выделяет **две группы причин неуспешности:** внешние и внутренние.

Внешние причины

- **педагогические**

- несовершенство организации учебного процесса(отношения с педагогом, отношения с одноклассниками, программа обучения, неправильный перевод в следующий класс)

- **социально-бытовые**

- отрицательное влияние семьи (неблагополучные условия жизни, недостойное поведение родителей, несоблюдение режима дня, завышенные ожидания, негативная оценка, захваливание)

Внутренние причины:

- **физиологические**

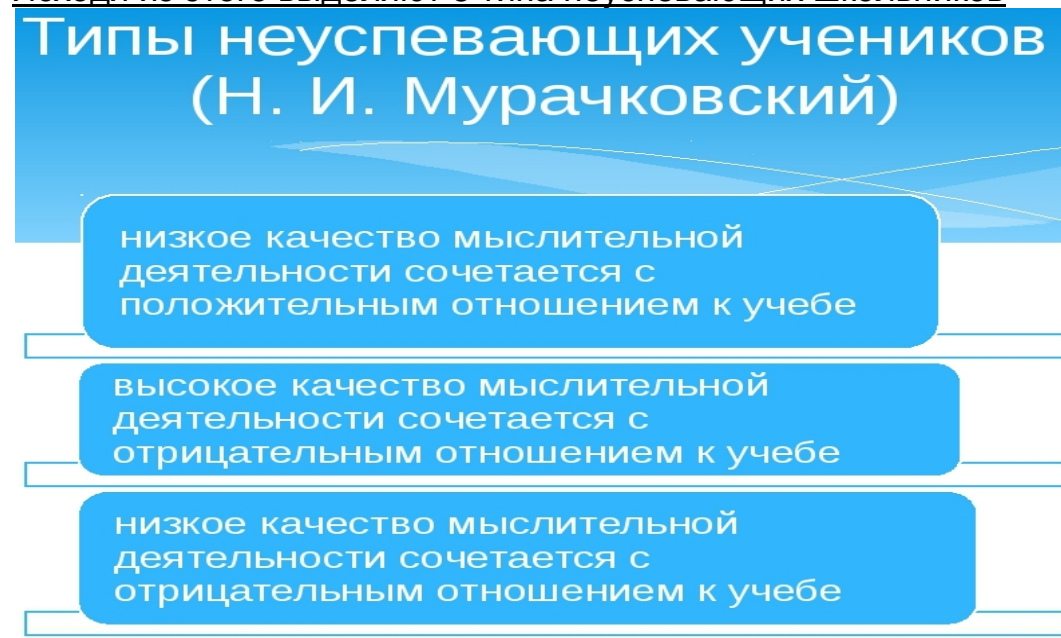
- состояние здоровья, особенности организма обучающегося (общая слабость здоровья, возбудимость или малая активность, повышенный или пониженный тонус мышц, задержка речевого развития)

- **психологические**

- низкое развитие интеллекта (особенности развития внимания, памяти, мышления, медленность понимания)
- отсутствие устойчивой положительной мотивации (несформированность познавательных интересов)
- эмоционально-волевая сфера (тревожность, отрицательное отношение к школе, низкая или завышенная самооценка)

9 слайд

Исходя из этого выделяют 3 типа неуспевающих школьников



- 1 хочу, но не могу
- 2 могу, но не хочу
- 3 не могу и не хочу

10 слайд

Для первой группы неуспевающих (со слабым развитием мыслительной деятельности, но с желанием учиться) рекомендуются специально организованные занятия по формированию познавательных процессов - внимания, памяти, отдельных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения. Занятия по формированию учебных навыков: алгоритм решения задачи или работа с ее условием, развитие скорости чтения и т.д. Главное в работе с ними – учить учиться.

Причиной плохой успеваемости учащихся второй группы является их внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы лежат вне рамок учебной деятельности. Школу они посещают без всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно. Об учениках этой группы можно сказать так: будет мотивация - будет продуктивность учебной деятельности!

И, наконец, самой сложной группой неуспевающих учеников является третий тип. Как не грустно, таких учеников становится все больше и больше. Здесь нам должна помочь позитивная психология. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, свои положительные качества. Необходимо найти эту сферу жизни ребенка, и сконцентрировать внимание ребенка на том, что он действительно может.

11 слайд

А теперь рассмотрим типичные трудности в обучении младших школьников и пути их устранения

12 - 15 слайды

16 слайд

Правила организации занятий родителей с ребенком

- × Системная работа.
- × Взаимодействие со специалистами.
- × Длительность занятия.
- × Уменьшение сложности заданий.
- × Отдых.
- × Повторение материала.
- × Похвала.

17- 18 слайд

Общие рекомендации

- × Соблюдайте режим дня, у ребенка должно быть достаточно времени на сон и на прогулки.
- × Не забывайте про умеренную физическую активность.
- × Уменьшите общую рабочую нагрузку ребенка, избегайте чрезмерных перегрузок. Поощряйте игры и занятия, требующие внимания и терпения.
- × Предоставьте ребенку в определенных ситуациях возможность выбора.
- × Используйте позитивную оценку: замечайте в ребенке положительные качества, изменения, авансируйте успех.
- × Организуйте досуг ребенка по интересам. Поощряйте его увлечения. Старайтесь сами формировать у него различные интересы к окружающему.
- × Помогайте в преодолении учебных трудностей, но не делайте (!) за него уроки.
- × Разговаривайте с ребёнком, обсуждайте книги, фильмы и все интересные события, как можно меньше поучая, поправляя его.
- × Играйте в настольные игры, развивающие память, внимание, мышление, воображение, речь.
- × Предлагайте ребёнку помощь не в виде готового ответа, а в виде суждения, которое ребёнок должен закончить, сделав умозаключение.
- × Развивайте познавательную активность ребёнка: отвечайте на все интересующие его вопросы, спрашивайте совета.

Обучайте приемам и способам учебной деятельности, учите ребенка пользоваться словарями, книгами, объясняйте необходимость хорошо знать правила, отрабатывать навыки их применения

19 слайд

Занимательные сайты

- Если ваш ребенок любит играть в компьютерные игры, пусть это будут полезные игры, на развитие внимания, памяти, мышления, быстроты реакции и т.д.

- | | | |
|--|--|--|
| × wikium.ru | × multiurok.ru | × b-trainika.com |
| × igraemsa.ru | × QuichSave.su | × игрыдетей.рф |
| × boostbrain.ru | × ru-deti.ru | × malysh.club |
| × igraem.pro | × logiclike.com | × AdMe.ru |
| × 4brain.ru | × orient-murman.ru | |

20 слайд

Все будет хорошо! Спасибо за внимание!