

Результаты мониторинга эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2019 - 2021 годах

В соответствии с планом–графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2021 году (приказ Министерства образования Тверской области от 10.12.2020 №1131/ПК), в рамках подготовки к участию в российском исследовании PISA в 2024 году ГБУ ТО ЦОКО проводит мониторинг эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся в 2019-2021 годах (далее Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие руководители 444 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций 42 муниципальных образований.

Цель Мониторинга: анализ эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности.

Для проведения Мониторинга было использовано анкетирование руководителей образовательных организаций. Аналитическая обработка выполнена на основе материалов, представленных в анкетах.

По итогам проведения Мониторинга сформирована единая таблица результатов, отражающая работу образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (Таблица 1).

Таблица 1

Информация о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2019-2021 годах, представленная руководителями образовательных организаций

№ п/п	Вопросы	Ответы		
		да	нет	примечание
1	Внесение изменений в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по формированию ФГ обучающихся			
	- положение о ВСОКО	378 ОО /85%	66 ОО /25%	не вносились изменения ни в один документ в 20 ОО /4,5% из 12 МО
	- основные общеобразовательные программы начального общего образования	341 ОО /77%	103 ОО /23%	
	- основные общеобразовательные программы основного общего образования	329 ОО /77%	102 ОО /23%	
	- основные общеобразовательные программы среднего общего образования	236 ОО /76%	76 ОО /24%	
	- учебный план ОО	290 ОО /65%	154 ОО /35%	

	- план внутришкольных мониторингов (циклограмма)	349 ОО /79%	95 ОО /21%	
	- рабочие программы педагогов	344 ОО /77%	100 ОО /23%	
	- план методической работы школы на 2020/2021 уч. год	335 ОО / 75%	109 ОО / 25%	
	- план воспитательной работы	375 ОО /84%	60 /16%	
2	Наличие Плана работы ОО по формированию ФГ на 2020/2021 учебный год	287 ОО/ 65%	157 ОО/35%	учитывались только ОО, предоставившие скан документа
3	Наличие системы методической работы по повышению уровня квалификации педагогов в области формирования ФГ	365 ОО /82%	79 ОО /18%	
3.1	Проведение в 2019-2021 годах диагностики педагогических затруднений/проблем по вопросам формирования ФГ обучающихся	242 ОО /55%	202 ОО /45%	диагностику прошли 3617 педагогов /36%
3.2	Проведение анализа учебников, которые используют учителя, на предмет наличия заданий, способствующих формированию ФГ	215 ОО /48%	229 ОО /52%	проводился анализ учебников по математике, русскому языку, литературе, предметам естественно-научного и общественно-научного циклов, учебников начальной школы
3.3	Организация в ОО мероприятий по вопросам формирования ФГ обучающихся в 2019-2021 годах:	421 ОО /95%	23 ОО / 5% из 16 МО	
	- семинары-практикумы	118 ОО /27%		кроме того, в ОО проводятся – совещания при заместителе директора, методические декады, фестивали мастер-классов, работа над единой методической темой школы
	- заседания ШМО	101 ОО / 24%		
	- методические советы	48 ОО /12%		
	- педагогические советы	101 ОО /24%		
3.4	Организация в ОО работы по формированию ФГ обучающихся в рамках междисциплинарной интеграции учителей	160 ОО /36%	284 ОО / 64%	цели: - выработка единых подходов к обучению и оцениванию ФГ, - создание системы методического сопровождения процесса формирования ФГ, - обеспечение ориентации образовательного процесса в ОО на эффективное овладение обучающимися ФГ, - обмен опытом по

				формированию ФГ обучающихся, - обеспечение преемственности в обучении,
3.5	Прохождение педагогами ОО КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся			
		кол-во/доля педагогов	кол-во ОО	примечание
	- обучились на КПК в 2019-2021 годах	1450 чел./15%	200 ОО	организации, в которых проходило обучение: АПК и ППРО г.Москва, ОИРО г.Москва, ОАНО ДПО «СКАЕНТ»; МГПУ АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование, г. Москва. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Липецк ООО «Региональный центр повышения квалификации» город Рязань Центр педагогических развития образования «Новый век» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» ЦНОИ г. Санкт-Петербург, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, ООО «Инфоурок», ООО «Мультиурок»
	- планируют обучиться в ближайшее время	3344 чел. /33%	374 ОО	
	- не обучались, информации о планах по данному вопросу нет	3341 чел./33%	273 ОО	
	- не обучались и не планируют	1865 чел. /19%	156 ОО	
3.6	Участие педагогов ОО в семинарах по вопросам формирования ФГ обучающихся	5916 чел. /59%	318 ОО	465 педагогов выступали на семинарах школьного и муниципального уровня
3.7	Использование педагогами в работе учебно – методических материалов, ориентированных на формирование ФГ обучающихся:			
	количество ОО, в которых используются учебно-методические материалы для формирования ФГ, рекомендованные ГБУ ТО ЦОКО	да	нет	примечание
3.7.1		253 ОО /57%	191 ОО /43%	
	педагогами используются:	кол-во/доля педагогов	кол-во ОО	кроме того педагоги используют ресурсы: - «Учимся Учиться и Действовать», изд. Дом «Федоров», СЕРМ.RU образовательная Онлайн-платформа, Банк России: Проект «Онлайн-уроки финансовой
3.7.2		- серия книг «Функциональная грамотность» издательства	658 чел. /7%	

	«Просвещение»			грамотности», материалы сайтов dni-fg.ru, doligra.ru, Вашифинансы.рф, портал «Знанию» материалы «Смыслового чтения», образовательные сайты «Учи.ру», «Якласс»
	- портал «Дружи с финансами» на сайте ИСРО РАО	380 чел. /4%	108 ОО	
	- открытый банк заданий на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (СКИВ ИСРО РАО)	815 чел. / 8%	86 ОО	
3.8	Наличие в ОО педагогов, которые используют			
3.8.1	современные образовательные технологии формирования ФГ обучающихся			
	уровень обучения	- начальное общее образование	- основное общее образование	- среднее общее образование
	- проектная деятельность	366 ОО /82% 1963 чел.	366 ОО /85% 3682 чел.	241 ОО /77% 1967 чел.
	- исследовательская деятельность	279 ОО/ 63% 1195 чел.	317 ОО/ 74% 2328 чел.	200 ОО / 64% 1316 чел.
	- технология развития критического мышления	248 ОО / 56% 1168 чел.	283 ОО /67% 2300 чел.	195 ОО /63% 1363
	- модульная технология	83 ОО /19% 317 чел.	155 ОО/36% 843 чел.	119 ОО /38% 539 чел.
	- кейс – технология	94 ОО /21% 316 чел.	175 ОО /41% 807 чел.	134 ОО /43% 528 чел.
	- ИКТ, методики формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с помощью компьютера	311 ОО /70% 1685 чел.	376 ОО /87% 4021 чел.	250 ОО /80% 2317 чел.
	не используют	в 31 ОО/ из 15 МО		
3.8.2	задания для формирования и оценки ФГ обучающихся			
	- на уроках	360 ОО/81% 1973 чел.	354 ОО/83% 4024 чел.	240 ОО/77% 2237 чел.
	- при составлении проверочных, контрольных работ	307 ОО/69% 1602 чел.	305 ОО/ 72% 3095 чел.	205 ОО/ 66% 1823 чел.
	- при составлении домашнего задания	289 ОО/65% 1505 чел.	287 ОО/67% 2949 чел.	193 ОО/62% 1684 чел.
	- во внеурочной деятельности	283 ОО/64% 1438 чел.	273 ОО/64% 2082 чел.	166 ОО/53% 996 чел.
	- не используют	в 54 ОО/ 12% из МО		

3.8.3	базовые элементы формирующего оценивания, в том числе: - критериальное оценивание - постоянная обратная связь - самооценивание и партнерское оценивание - рефлексия и оценка своего собственного прогресса - сотрудничество в процессе оценивания	223 ОО/50%	212 ОО/49%	228 ОО/73%
3.8.4	самостоятельно разрабатывают задания для оценки ФГ обучающихся	да	нет	примечание
		103 ОО/23% 823 чел.	341 ОО/77%	оценка математической, естественнонаучной, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления
3.9	На уровне ОО проводится работа по выявлению, представлению и обсуждению опыта успешной реализации задач формирования ФГ	157 ОО/35% представили опыт 915 чел.	287 ОО/65%	опыт представлен в форме открытых уроков, выступлений на ШМО, школьных семинарах, методсоветах, педсоветах, в рамках методических недель.
4	Организация педагогами в 2019-2021 годах:			
	- участия обучающихся 8, 9 классов в выполнении тренировочных заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ	8 класс – 86 ОО/20%, 1510 об-ся / 13%		всего 93 ОО \ 22% из 32 МО
		9 класс – 84 ОО / 20%, 1417 об-ся /12%		
	- участия обучающихся начальной и основной школы в тестировании на онлайн-сервисе «Друзья с финансами»	4 класс - 46 ОО/ 10%, 1583 об-ся 4 классов /12%		всего 78 ОО /18% из 23 МО
		9 класс - 70 ОО /16%, 2042 об-ся / 3%		
- участия обучающихся начальной и основной школы в выполнении тренировочных заданий на платформе «Мои достижения» сайта МЦКО	4 класс – 21 ОО /5%, 946 об-ся /7% 5 – 7 класс – 26 ОО/6%, 1204 об-ся /4%		всего 30 ОО /7% из 15 МО	
- не работают с данными сервисами	в 297 ОО /67% из 42 МО			
5	Проведение в 2019-2021 годах школьного мониторинга по оценке ФГ (по уровням обучения):			
	уровень обучения	- начальное общее образование	- основное общее образование	- среднее общее образование
	- количество/доля ОО	131 ОО /30%	116 ОО / 27%	78 ОО / 25%
	- количество/доля обучающихся	10715 чел./20%	13057 чел./21%	2486 чел. / 23%

	- используемый инструментарий	открытые банки заданий, комплексные работы	открытые банки заданий	открытые банки заданий
	- наличие анализа результатов мониторинга	127 ОО	106 ОО	74 ОО
	- наличие адресных рекомендаций по итогам анализа (обучающимся, педагогам, родителям)	118 ОО	98 ОО	66 ОО
6	Методическое сопровождение ОО со стороны МОУО:			
		кол-во/доля педагогов	кол-во ОО	примечание
	- организация участия педагогов ОО в муниципальных семинарах, совещаниях, в работе районных, городских МО по данному направлению	2822 чел./ 28%	195 ОО /44%	семинары – практикумы, постоянно действующие семинары заместителей директора, научно-методические советы
	- организация представления педагогами ОО опыта работы по формированию ФГ обучающихся на муниципальном уровне	275 чел. /3%	79 ОО/18%	семинары, открытые уроки, методсоветы, РМО, интернет – публикации, сборники выступлений
7	Методическая поддержка ОО со стороны муниципалитета достаточна	да	нет	примечание
		230 ОО/ 52% из 37 МО	214 ОО /48% из 42 МО (в 5 МО - Кесовогорском, Молоковском районах, Нелидовском г.о., ЗАТО Солнечный, ЗАТО Озерный - 100% ОО)	Руководители ОО отметили, что в рамках методической помощи разным категориям необходимы: - инструментарий для оценки ФГ, - методические пособия для формирования ФГ, - практические семинары, мастер – классы, круглые столы, - обмен опытом, - консультации по внесению изменений в нормативную базу, - практические рекомендации по организации занятий по формированию ФГ, по включению заданий в учебный процесс, -- организация КПК на региональном уровне.

Основные выводы

Анализ работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся в 2019-2021 годах показал следующее.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся проводится практически во всех образовательных организациях региона:

- систематическая работа по всем запрошенным направлениям проводится в 52 (12%) ОО;

- работа по отдельным направлениям отмечена в 388 (87%) ОО.

Отмечено отсутствие работы по запрошенным направлениям в 4 (1%) ОО: МБОУ Хотилловская СОШ Бологовского района, МОУ Оршинская СОШ Калининского района, МОУ Алешинская ООШ Рамешковского района и МОУ СОШ ЗАТО Солнечный.

В подавляющем большинстве ОО:

- внесены изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по формированию ФГ обучающихся (424 ОО/88%);

- разработаны и реализуются планы работы по формированию ФГ обучающихся (287 ОО/65%);

- организована методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в области формирования ФГ (365 ОО/82%);

- есть педагоги, которые прошли обучение или планируют обучиться в ближайшее время (384 ОО/85%);

- педагоги используют различные современные технологии формирования ФГ обучающихся (403 ОО/93%);

- педагоги используют задания для формирования и оценки ФГ на уроках, для составления домашних, проверочных работ, во внеурочной деятельности (390 ОО/88%);

- организовано проведение школьного мониторинга по оценке ФГ обучающихся (224 ОО/50%).

Вместе с тем, по информации, предоставленной руководителями образовательных организаций имеет место:

✓ недостаточное использование в работе учебно-методических материалов, ориентированных на формирование ФГ обучающихся:

- серия книг «Функциональная грамотность» издательства «Просвещение» (100 ОО/23%);

- портал «Дружи с финансами» на сайте ИСРО РАО (108 ОО/24%);

- открытый банк заданий на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (86 ОО/20%);

- кроме того педагоги используют ресурсы:

- "Учимся Учиться и Действовать", изд. Дом "Федоров", CERM.RU образовательная Онлайн-платформа, Банк России: Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности", материалы сайтов dni-fg.ru, doligra.ru, Вашифинансы.рф, портал "Знанию" материалы "Смыслового чтения", образовательные сайты "Учи.ру", "Якласс".

- ✓ недостаточное использование для оценки сформированности у обучающихся отдельных направлений ФГ:
 - организация выполнения обучающимися 8, 9 классов тренировочных заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ (93 ОО/22%);
 - организация выполнения обучающимися тренировочных заданий на платформе «Мои достижения» сайта МЦКО (30 ОО/7%);
 - организация тестирования обучающихся на онлайн-сервисе «Дружи с финансами» (78 ОО/18%).
- ✓ школьный мониторинг по оценке сформированности ФГ проводится только в трети ОО:
 - начальное общее образование – в 131 (30%) ОО,
 - основное общее образование – в 116 (27%) ОО,
 - среднее общее образование – в 78 (25%) ОО.
- ✓ не разработаны планы работы по формированию ФГ обучающихся (не предоставили сканы документов) в трети (35%) ОО;
- ✓ отсутствует система методической работы по повышению уровня квалификации педагогов в области формирования ФГ почти в пятой части (18%) ОО;
- ✓ педагоги недостаточно активно используют онлайн – сервисы для организации работы по формированию и оценке ФГ обучающихся – более чем в половине ОО данные сервисы не используются;
- ✓ менее половины педагогов региона прошли обучение (15%) или планируют обучиться в ближайшее время (33%) на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся;
- ✓ почти половина ОО (48%) отметили недостаточную методическую помощь на уровне МОУО (в 5 МО - Кесовогорском, Молоковском районах, Нелидовском г.о., ЗАТО Солнечный, ЗАТО Озерный - 100% ОО).

Рекомендации:

для образовательных организаций:

1. Разработать и реализовать план работы ОО по формированию ФГ обучающихся.
2. Включить в план методической работы ОО направления работы по формированию ФГ обучающихся.
3. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов в части умения формировать ФГ обучающихся.
4. Организовать изучение учителями и внедрение в образовательную практику системы педагогических технологий, способов, приемов,

- учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Включить во ВСОКО мониторинг по оценке сформированности ФГ обучающихся.
 6. Организовать деятельность педагогов по использованию электронных сервисов для тренировочных занятий по формированию ФГ (банк заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ; онлайн сервисы Сбербанка, МЦКО, ИСРО РАО и другие).
 7. Организовать работу по формированию банка КИМ для оценки сформированности ФГ обучающихся.

для муниципальных органов управления образованием:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по организации обучения педагогов, повышения их квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать для руководителей ОО и педагогов консультации по вопросам решения задачи формирования ФГ обучающихся, разработать практические рекомендации, в том числе:
 - по внесению изменений в нормативную базу ОО,
 - по организации занятий по формированию ФГ,
 - по включению заданий, направленных на формирование ФГ, в учебный процесс,
3. Организовать практические семинары, мастер – классы, круглые столы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся.
4. Организовать выявление, изучение и распространение лучших педагогических практик по формированию ФГ.
5. Провести работу по активизации использования педагогами размещенных в открытом доступе методических пособий, инструментария для формирования и оценки ФГ.