

## МКОУ Первомайская ООШ

### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ	Мобильный телефон	Адрес электронной почты
1.	Математическая грамотность	Васильева Т.А.	+79611433285	ivenki@mail.ru
2.	Читательская грамотность	Терентьева Л.В.	+79056077105	ivenki@mail.ru
3.	Естественнонаучная грамотность	Петрова Н.В.	+79030348718	ivenki@mail.ru
4.	Финансовая грамотность	Смирнова М.Г.	+79092676919	ivenki@mail.ru
5.	Глобальные компетенции	Мирон Н.Ю.	+79679951768	ivenki@mail.ru
6.	Креативное мышление	Смирнова М.Г.	+79092676919	ivenki@mail.ru

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"><li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li><li>обмен опытом</li></ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"><li>«ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li></ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Смирнова М.Г.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя- предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Смирнова М.Г.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Смирнова М.Г.	Ноябрь
2.	Классный час 3-4 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Смирнова М.Г., классный руководитель 3-4 классов	Ноябрь
3.	Классный час 5-9 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Смирнова М.Г., классные руководители 5-9 классов	Декабрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания).	Смирнова М.Г.	В течение года
5.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Смирнова М.Г.	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Смирнова М.Г.	Апрель -май
7	Введение курса "Основы финансовой грамотности"		

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	На уроке,	Васильева Т.А., Терентьева Л.В.
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	На уроке в течение года, на внеурочных занятиях	Васильева Т.А.
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	На уроке в течение года	Васильева Т.А., Терентьева Л.В.
4	Организация дополнительных занятий по предметам со слабыми обучающимися;	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Васильева Т.А.
6	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в	Неделя математики – ноябрь, физики –	Васильева Т.А., Смирнова М.Г.

	мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	апрель, информатики - февраль	
7	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей;	Открытые уроки Математика – ноябрь, Физика – апрель, Информатика – февраль	Васильева Т.А., Смирнова М.Г.
8	Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися;	По необходимости	Васильева Т.А.
9	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Еженедельные консультации	Васильева Т.А.
10	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - дек Школьный, муниципальный этапы НПК, апрель, участие во всероссийских онлайн-олимпиадах-в течение года, предметные недели	Васильева Т.А., Терентьева Л.В.
11	Участие в ВПР по математике, физике	2021-2022 учебный год	Васильева Т.А., Терентьева Л.В.

### Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного образования			
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов изучения предметов естественнонаучного цикла.	август	Директор, учителя биологии, географии, химии,
2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-			

экономического развития			
2.1	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	Директор, руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	Директор, руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
2.3	Участие в ВПР учащихся 4,5,6,7,8 классов по оценке естественнонаучного образования	2021-2022	Директора, учителя биологии, географии, химии,
2.4	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	2021-2022	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования			
3.1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями профессиональной деятельности среди учителей географии, химии и биологии, преподающих в 5-9 классах	октябрь 2021	директора, учителя биологии, географии, химии,
3.2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов	в течение года по графику	директора, учителя биологии, географии, химии,

	естественнонаучного цикла		
3.3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	2021-2022	учителя биологии, географии, химии,
3.4	ШМО «Организация соблюдение единого речевого режима на уроках географии, химии и биологии»	Декабрь 2021	Петрова Н.В.
3.5	ШМО «Формирование матепредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»	Январь 2022	Петрова Н.В.,
3.6	Круглый стол «Эффективные пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении, как одно из условий повышения качества естественнонаучного образования»	Февраль 2022	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3.7	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	директор
4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей			
4.1	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности		руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах для 5, 6,7,8 классов		руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,

4.3	Участие в конкурсах , в работе муниципальной НПК		Петрова Н.В.
5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла			
5.1	Участие в мониторинге оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественнонаучного направлению	ежегодно	Директор
5.2	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	2021-2022	директор

#### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Мирон Н.Ю.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Мирон Н.Ю.	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Мирон Н.Ю., учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Мирон Н.Ю.	Апрель -май