

Какие ресурсы использовать для дистанционного обучения

Для дистанционного обучения понадобится три вида ресурсов: базы данных с учебной информацией, компьютерное оборудование и интернет.

Базы данных. Используйте возможности проекта «Российская электронная школа». На портале сформировали банк интерактивных уроков по всем предметам в соответствии с ФГОС ([приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 698](#)). Размещают уроки по каждому предмету с 1-го по 11-й класс, учебные и тематические планы, упражнения и проверочные задания.

Чтобы получить доступ к интерактивным урокам или стать участником проекта, зарегистрируйтесь на сайте resh.edu.ru. Для работы с порталом применяйте [Методические рекомендации Минпросвещения от 17.03.2020](#).

ПРИМЕР

Электронные ресурсы для старшеклассников

Учителя старших классов должны использовать ресурсы официальных сайтов по подготовке к ГИА. Например, «Решу ЕГЭ». На этих сайтах педагоги смогут сами создавать варианты заданий, отслеживать статистику выполнения и время, которое тратит каждый ученик на работу.

ПРИМЕР

Рекомендованные платформы для дистанционного обучения от Минпросвещения

Министерство порекомендовало перечень ресурсов, которые подойдут для дистанционного обучения. С ними могут работать учителя на электронных уроках или ученики самостоятельно.

Ресурс	Описание
Платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)	Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1-11 классов и их родителям. Материалы включают выдержки из учебников, которые входят в федеральный перечень. Выложили темы, которые дети должны освоить в 4-ой четверти
Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, карточки, мультфильмы, музеи, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных работ

	<p>тестов.</p> <p>В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий, 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений</p>
Телеканал Мособртв	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлено в режиме прямого эфира
Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки на базе школьного образования
Сервис «Яндекс.Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допустил ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Образовательная платформа «Учи.ру»	<p>Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовку к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.</p> <p>В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.</p>
Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
Система «Маркетплейс образовательных услуг»	В наполнение ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: Яндекс, 1С, Учи.ру, Скайенг, Кодвардс, издательство «Просвещение» и другие
Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»	Представлено более 72 школьных олимпиад
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	<p>Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С.</p> <p>Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы</p>
Платформа новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонализированную образовательную траекторию для каждой школы

Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе Сириус.Онлайн

Разместили дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, комбинаторики для 7-го класса, лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике.

Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»

Минпросвещения постоянно пополняет список электронных ресурсов и публикует его на [сайте ведомства](#).

Если нет возможности пользоваться базами данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой контент. Главное, чтобы доступ имели ученики. Можно использовать персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

ПРИМЕР

Программы для дистанционного обучения и их возможности

Учителя могут использовать разные приложения и программы, чтобы организовать электронные уроки. Смотрите в таблице, какие возможности предоставляют разные ресурсы.

Ресурсы для проведения онлайн уроков

Параметры	Skype	Twitch	Vkontakte	YouTube	Instagram
Конференц-звонки	+	—	+	—	+
Комментарии	—	Удобные справа от экрана трансляции, сохраняются в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте на изображении, сохраняются в самом видео и в разделе «Комментарии»	Удобные как в живой ленте, так и после окончания трансляции в разделе «Комментарии»	Неудобные в живой ленте и сохраняются в режиме реального времени внутри самого видео
Сохранение трансляции/звонка	—	+	По желанию пользователя	+	По желанию пользователя
Демонстрация экрана	+	+	—	+	—

Компьютерное оборудование. Чтобы учиться дистанционно, каждый ученик должен иметь устройство для работы с цифровым контентом – компьютер или планшет, наушники или динамики, микрофон. Если учителю надо взаимодействовать с учеником дистанционно, он также должен иметь необходимое оборудование.

Пример оборудования для дистанционного обучения

Вид средства
Стационарный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
Общесистемные и прикладные программы: офисные для работы с документами разного формата
Микрофон
Стереонаушники
Веб-камера
Принтер
Сканер
Фотокамера цифровая
Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся

Если у учеников нет дома компьютеров или планшетов, на которых они смогут обучаться дистанционно, выдайте школьные. Передавайте их родителю по акту или расписке. Составьте ее в свободной форме. Укажите, кому и когда выдали гаджет, запишите модель и срок, в течении которого ребенок будет использовать его дома. Акт или расписку храните в школе.

СИТУАЦИЯ

Как ввести дистанционное обучение, если у ученика нет дома компьютера, других гаджетов и интернета

Передавайте ученику задания на одну-две недели и после проверяйте выполненные работы за этот период.

Если ученик не имеет технической возможности участвовать в электронном обучении, увеличьте количество его самостоятельной работы. Поручите учителю давать задания на длительный срок, а потом их разом проверять и комментировать. Дополнительные разъяснения учитель может давать по телефону.

Если в школе есть гаджеты для обучения (ноутбук, планшет), а у ребенка - нет, выдайте ему устройства на дом. Передайте устройство родителю

по акту или расписке. Составьте ее в свободной форме. Укажите, кому и когда выдали гаджет, запишите модель и срок, в течении которого ребенок будет использовать его дома. Акт или расписку храните в школе.

СИТУАЦИЯ

Можно ли использовать соцсети для дистанционного обучения, например, Вконтакте, Инстаграм

Да, можно.

Минпросвещения разрешило использовать социальные сети, чтобы организовать дистанционное обучение, например «ВКонтакте». Она содержит групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это дает возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса ([информация Минпросвещения от 18.03.2020](#)). По аналогии используйте другие соцсети – Instagram, Facebook.

Как контролировать результаты дистанционного обучения

Учителя могут контролировать результаты обучения двумя способами: регулярно дистанционно или после того, как дети перейдут в очный режим обучения.

Если предусмотрели первый способ, проверьте, чтобы программное обеспечение для дистанционного обучения предусматривало идентификацию личности ученика и возможность отслеживать, соблюдает ли он условия выполнения задания. Это важно для объективной оценки результатов ([п. 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](#)).

Поручите учителям заполнять журнал в обычном режиме. Во время дистанционного обучения надо делать об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Попросите выставлять оценки за работы в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Если педагоги выбрали второй способ, нужно отразить это в тематическом планировании рабочей программы. Надо предусмотреть, что после восстановления обычного режима обучения учитель отводит часть урока на проверку пройденного материала.

Минпросвещения рекомендует ежедневно контролировать, сколько учеников посетили электронные занятия, сколько заболели и не учатся. Если в школе сохранили урочную систему, то дополнительно учитывайте детей, которые пришли на уроки ([п. 8 методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020](#)). Ведите учет в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Например, для очных уроков предусмотрите обозначение «О», дистанционных – «Д», для заболевших учеников – «З». Поручите контролировать посещаемость заместителю директора по УВР.

«Дистанционное обучение: как организовать и контролировать». А.А. Вавилова, В.Е. Ярцева
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://mini.1obraz.ru/#/document/16/65486/bssPhr73/?of=copy-c966fbd490>