

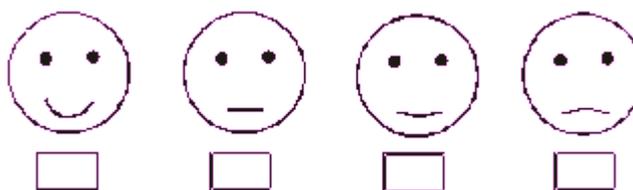
**Анкетирование обучающихся по выявлению степени удовлетворенности и многообразием программ дополнительного образования**

**Вариант № 1**

*Дорогой друг!*

Не хотел(а) бы ты рассказать о своих увлечениях, о том, чем тебе нравится заниматься в свободное время? Если да, мы предлагаем тебе ответить на эти вопросы. Надеемся, что твои ответы будут искренними.

1. Сколько тебе лет?
2. В каком школьном объединении ты занимаешься? \_\_\_\_\_
3. Как давно ты посещаешь этот кружок (секцию, клуб)? \_\_\_\_\_
4. Почему ты выбрал(а) это объединение? \_\_\_\_\_
5. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка? \_\_\_\_\_
6. Что больше всего тебе нравится в работе кружка? \_\_\_\_\_
7. Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя? \_\_\_\_\_
8. Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую? \_\_\_\_\_
9. Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься в объединении? \_\_\_\_\_
10. Выбери (отметь знаком «+») ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке (секции)



11. Чем еще ты любишь заниматься в свободное от учебы в школе время? \_\_\_\_\_
12. Твои планы на будущее. Хотел(а) бы ты посещать занятия этого объединения в следующем году? \_\_\_\_\_

*Благодарим тебя за ответы!*

## Вариант № 2

1. Напиши, пожалуйста, название кружка, секции, другого объединения, в котором ты занимался(лась) в этом учебном году

2. Что тебя привлекает в работе этого кружка, секции, объединения?

3. Чему ты научился(лась) и что нового узнал(а) на занятиях своего кружка, секции, объединения, организации в этом году?

4. Будешь ли ты посещать данное объединение в следующем году? (да, нет, пока не знаю)\_\_\_\_\_

5. Что бы ты хотел(а) изменить в работе своего кружка, секции, объединения?  
\_\_\_\_\_

6. Где и как ты показал(а) свои знания и умения, полученные в кружке, секции, объединении?

## Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

Дети и свободное время. Как сделать досуг ребят содержательным, полезным, интересным? Какие возможности есть для этого у школы? Нам хотелось бы узнать ваше мнение по этим проблемам. Мы будем рады, если вы, отвечая на вопросы данной анкеты, поделитесь с нами своими соображениями по поводу организации досуга ваших детей.

1. Сколько лет вашему ребенку?

2. Чем любит заниматься сын (дочь) в свободное от учебы время? \_\_\_\_\_

3. Какой школьный кружок (секцию, клуб) посещает ребенок? \_\_\_\_\_

4. Кто стал инициатором прихода ребенка в кружок (секцию, клуб)? \_\_\_\_\_

5. Как давно занимается ребенок в кружке (секции, клубе)? \_\_\_\_\_

6. Регулярно или от случая к случаю посещает ребенок занятия кружка (секции, клуба)?

\_\_\_\_\_

7. Как вы считаете, оказывают ли какое-либо влияние на ребенка занятия в кружке (секции, клубе)? \_\_\_\_\_

Если да, то в чем оно проявляется?

8. Чем, по вашему мнению, являются занятия данного детского объединения (*подчеркните варианты ответов, с которыми вы согласны*):

- формой досуга,
- средством развития способностей,
- источником получения знаний из интересной области,
- способом общения ребят,
- средством воспитания личных качеств,
- пустым времяпровождением?
- свой ответ

9. Какие новые качества, особенности вы обнаружили у ребенка за время посещения занятий в данном объединении?

10. Удовлетворены ли вы результатами работы данного объединения? Почему? \_\_\_\_\_

*Благодарим вас за ответы!*

**Аналитическая записка по результатам учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования на конец \_\_\_\_\_ полугодия, \_\_\_\_\_ учебного года**

**1. Исходная информация**

- 1.1. Ф.И.О. педагога
- 1.2. Название детского объединения
- 1.3. Перечень нормативно-правового и методического обеспечения (название программы, методических разработок, положений)
- 1.4. Тема по самообразованию педагога
- 1.5. Количество детей в детском объединении на начало полугодия \_\_\_\_\_, на конец полугодия \_\_\_\_\_.

**2. Аналитическая информация**

- 2.1. Педагогические задачи, которые ставились на данное полугодие
- 2.2. Состояние учебно-воспитательного процесса (задачи реализованы полностью, частично, не реализованы)
- 2.3. Условия, способствовавшие достижению поставленной цели
- 2.4. Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса
- 2.5. Уровень достигнутого результата педагогического процесса (неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший, отличный)
- 2.6. Данный уровень подтверждается (указать разученный репертуар, содержание выставок, достигнутые спортивные показатели и другие факты, свидетельствующие об уровне обученности, воспитанности, развития членов детского объединения)
- 2.7. Формы связи с организациями, учреждениями по профилю работы коллектива (участие в массовых городских, районных мероприятиях и другие)
- 2.8. Участие детского объединения в общешкольных делах \_\_\_\_\_
- 2.9. Традиционные дела коллектива, осуществленные в данном полугодии \_\_\_\_\_
- 2.10. Формы и методы индивидуальной работы с детьми \_\_\_\_\_
- 2.11. Участие родителей в работе детского объединения \_\_\_\_\_

**3. Информация о перспективах деятельности**

- 3.1. Планируемые задачи на следующий период \_\_\_\_\_
- 3.2. Планируемые результаты учебно-воспитательного процесса \_\_\_\_\_

**4. Выводы, рекомендации, предложения, идеи по совершенствованию работы**