

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2022-2023 учебном году школа работала над выполнением задач по теме
« Модернизация образования: новые возможности и проблемы реализации в условиях сельской школы»

ЦЕЛЬ: Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями основной школы, способной адаптироваться к условиям жизни.

ЗАДАЧИ на 2022-2023 учебный год:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда
- ✓ Использование современных образовательных технологий обучения
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
- ✓ Обеспечение метапредметных связей в обучении.
- ✓ Организовать целенаправленную работу по подготовке выпускников 9 класса к участию в ГИА, обучающихся 4-8 классов к написанию ВПР.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Совершенствовать сайт школы
- ✓ Активно сотрудничать со средствами массовой информации
- ✓ Расширять взаимодействие со средними профессиональными учебными заведениями

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования в рамках кружковой работы и внеурочной деятельности
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.

ПРИОРЕТЕННЫЕ направления работы:

1. Индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся
2. Профилактика здорового образа жизни
3. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
4. Творческо-познавательная деятельность
5. Гражданско-патриотическое воспитание
6. Спортивно-оздоровительное воспитание
7. Художественно-эстетическое воспитание
8. Работа с родителями.

Кадровый состав

Сведения об административных работниках.

Таблица 1

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по
-----------	------------------------	-------------------------------	------------------------	-------------------------------

	(полностью)	диплому, общий педагогический стаж	общий	в данном ОУ	административной работе
Директор	Терентьева Лариса Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 37 года	11	11	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 2

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		5	
Из них внешних совместителей всего		1	20%
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	60 %
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	40
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		5	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	40%
	Высшую	-	-
	Первую	2	40%
	Соответствие занимаемой должности	3	60%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	4	80
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 10 лет	1	20
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	3	60,0
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, грамоты		5	100%
Сведения о других работниках ОУ			
Численность учебно-вспомогательного персонала		0	0
Численность младшего обслуживающего персонала		2	100%

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0.

Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях

В 2022-2023 учебном году педагоги не принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Рекомендовано возобновить активность в этом направлении.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Слагаемые качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- лично ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося;
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

Качество подготовки выпускников ОУ

1. Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования

1.1. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени

Уровень начального общего образования

Диаграмма 1

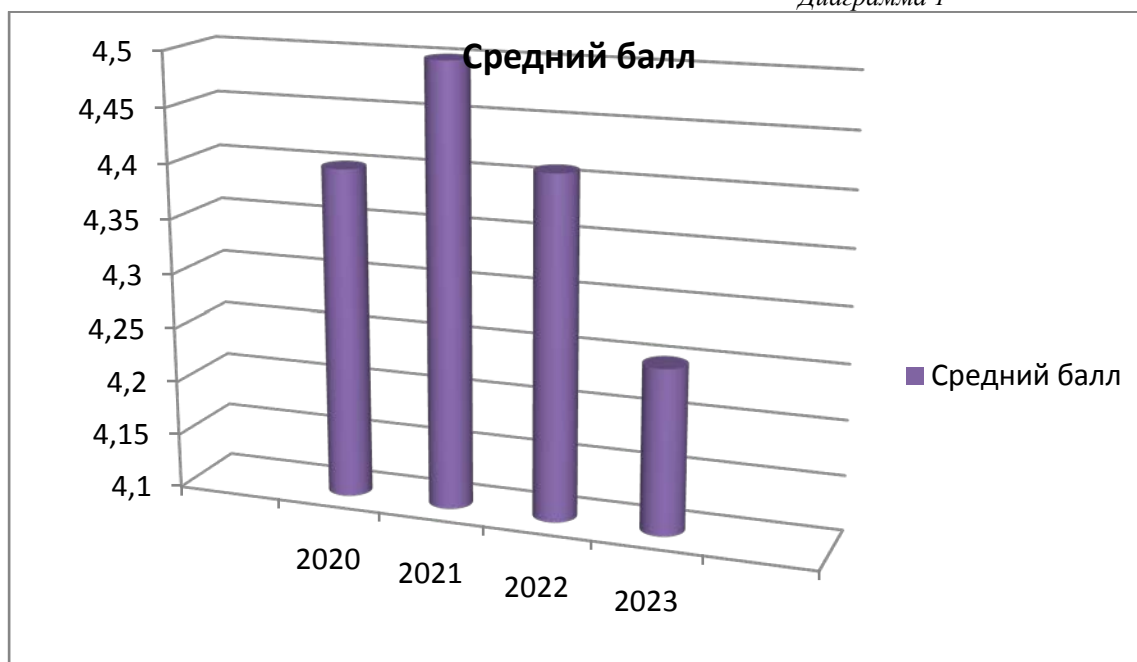
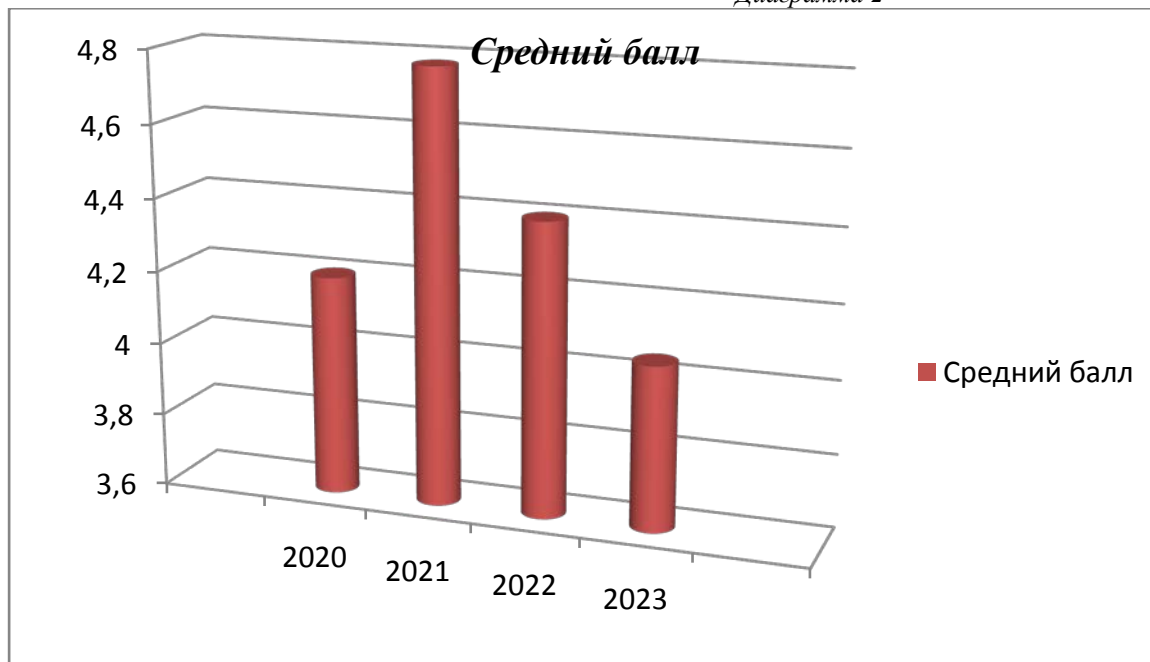


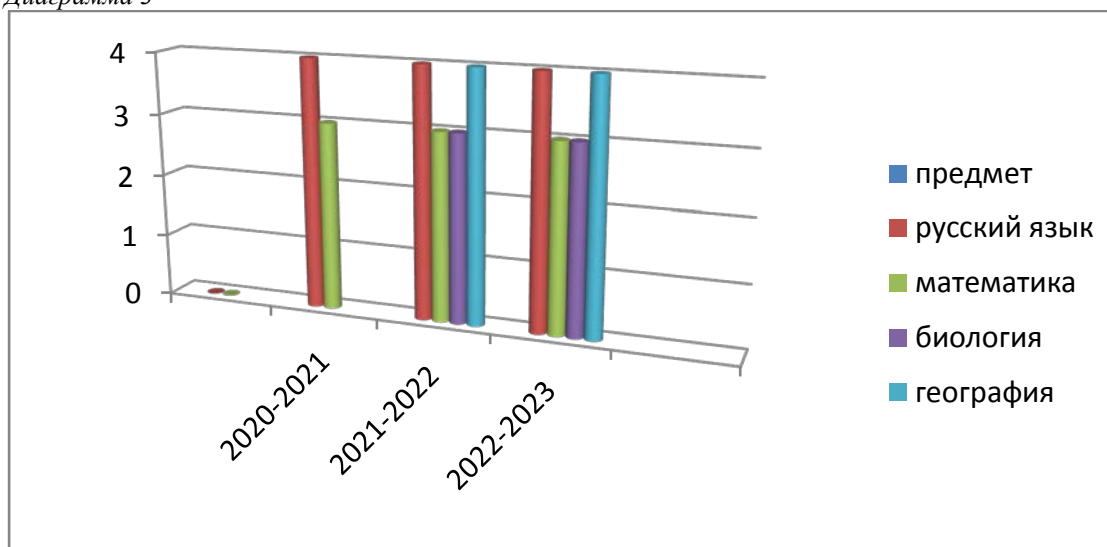
Диаграмма 2



В конце 2022-2023 года обучающиеся 4-8 классов МКОУ Первомайской ООШ приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранному языку. Успешно выполнили данные работы 10 обучающихся – 100%

Сведения о результатах Г(И)А в 9 классах

Диаграмма 3



* , 2019-2020 год –государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по результатам итоговых оценок за учебный год.

2020-2021 год-государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по двум предметам

Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения

Таблица 3

Основное общее образование (9 класс)						
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида			
2020-2021	1	1	0	0	0	0
2021-2022	1	1	0	0	0	0
2022-2023	2	2	0	0	0	0

Все обучающиеся, оканчивающие МКОУ Первомайскую основную общеобразовательную школу, продолжают свое обучение в средних и средне - специальных учебных заведениях области.

Сведения о занятости учащихся

Таблица 4

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение		
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	-		
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки <u>3</u> , секции - <u>школьный спортивный клуб</u> , другие виды занятости: - <u>внеурочная деятельность</u>		
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	Сотрудничество с базовой МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Холмецкой ООШ Сотрудничество с Первомайским СДК, Сотрудничество с Первомайским ФОКом, Сотрудничество с сельской библиотекой д. Ильёнки		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	дошкольное образование	НОО	ООО
Занятость воспитанников внутри учреждения	0	100%	100%
Занятость воспитанников вне учреждения	0	100%	100%

Сведения об обучающихся – победителях конкурсов, соревнований

Таблица 5

	2022-2023 год.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями муниципальных	1) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» 2) Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»- 3) Межшкольный Турнир по шахматам и шашкам 4) Муниципальный турнир по шахматам и шашкам 5) Окружной конкурс поздравительных открыток «Защитники Отечества»

конкурсов	6) Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый празднику Святой Пасхи. 7) Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» средняя возрастная группа «Хореографическое искусство»
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями региональных и Всероссийских конкурсов	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»-участие

Достижения учащихся в олимпиадах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Предметные олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками

Таблица 6

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	10	-	10
Всероссийские онлайн-олимпиады от проекта Учи.ру	всероссийский	11	7	4
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, математике, биологии	муниципальный	0	-	-
				-

1. Сведения о правонарушениях обучающихся

Таблица 7

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2020	0	0	-	-
2021	0	0	-	-
2022	0	0	-	-

Сведения об учащихся, состоящих на административном (школьном учете)

Таблица 8

Год	Количество обучающихся	Класс, группа	Занятость внеклассной деятельностью
2020	0	0	Участие в общественно-полезном труде, в работе школьного спортивного клуба, посещение ЛОЛ, трудоустройство детей старше 14 лет

2021	0	0	Участие в общественно-полезном труде, в работе школьного спортивного клуба, посещение ЛОЛ
2022	0	0	Участие в общественно-полезном труде, в работе школьного спортивного клуба, посещение ЛТО, трудоустройство детей старше 14 лет

Состояние здоровья школьников ,меры по охране и укреплению здоровья.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Ежегодно дети проходят медицинский осмотр. Дети имеют II группу здоровья. Есть дети со слабым зрением.

- ✓ На уроках проводятся физкультминутки;
- ✓ Тепловой режим соблюдается;
- ✓ Проводится влажная уборка;
- ✓ Соблюдается питьевой режим;
- ✓ Расписание составлено согласно нормам САНПиНа.

Для занятий спортом имеется спортивная площадка, где дети занимаются не только на уроках физкультуры, но и в свободное от учёбы время.

Постоянно отслеживается нагрузка по домашнему заданию. Проводятся дни здоровья, игры на свежем воздухе на переменах. Работает ШСК

Разработана программа "Здоровье»

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни. Задачи и направления деятельности:

1. Выполнение норм СанПиНа: работа кабинета здоровья, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, обеспечение обучающихся удобным рабочим местом за столом в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха, соблюдение норм учебной нагрузки, недопущение перегрузки домашними заданиями, создание ситуации успеха для каждого школьника на уроках и во внеурочное время.
2. Для удовлетворения биологической потребности детского организма в движении проведение: ежедневной физзарядки до уроков, физкультминутки и гимнастика для глаз, мышц тела на уроках, подвижных игр на воздухе на больших переменах, профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков, организация спортивно-массовых мероприятий, Дней Здоровья и турпоходов.
3. Проведение бесед с родителями об охране здоровья и жизни детей.
4. Обсуждение вопросов охраны здоровья школьников на совещаниях и педагогических советах.

В рамках программы "Здоровье" в школе проводятся следующие мероприятия:

- Дни Здоровья (1 раз в четверть)
- Месячник по борьбе с наркоманией (ноябрь)
- Лыжные соревнования (февраль)
- Месячник по борьбе с табакокурением (октябрь).
- Спортивные соревнования (сентябрь, май)
- Туристические походы (июнь, август)

Между школой и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Оленинская районная больница» (ГБУЗ «ОРБ») заключен договор на проведение медицинских процедур, профилактических прививок для обучающихся МКОУ Первомайской ООШ, проведение медицинских осмотров, разъяснительной работы среди обучающихся.

Среди учащихся **нет** употребляющих алкоголь и табак.

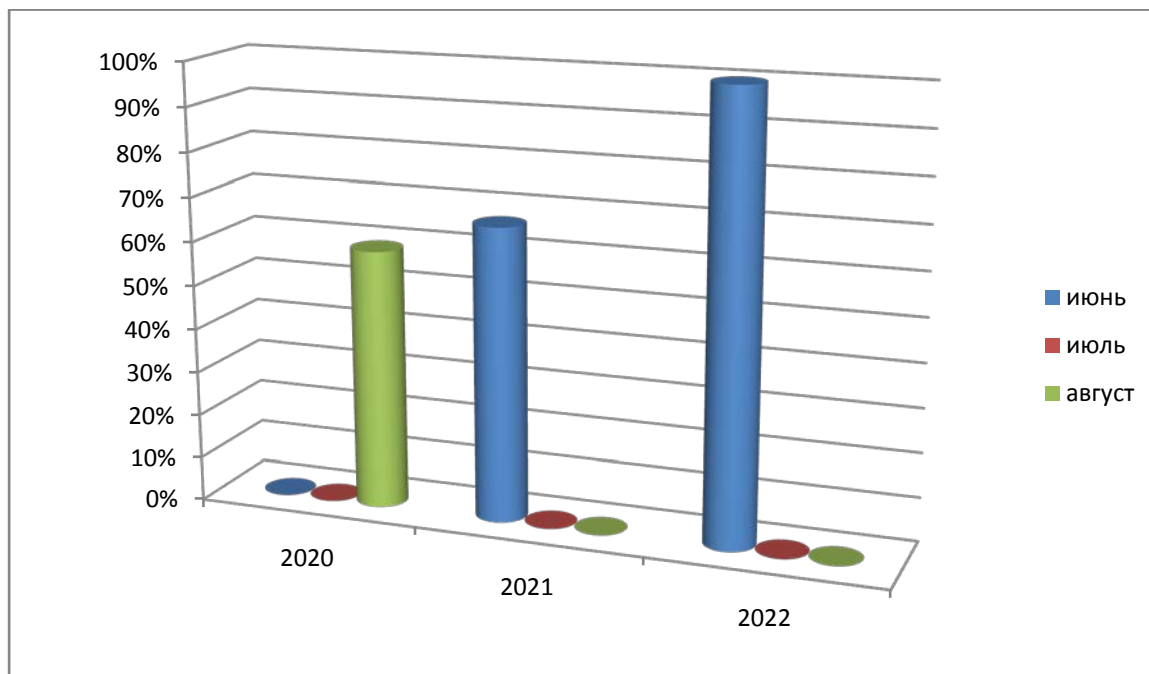
В школе на начало каждого учебного года составляется план работы по профилактике правонарушений, который предусматривает сотрудничество с прокуратурой, ОВД, ГИБДД, ГПН, Первомайским ФАПом.

Организовано горячее питание для всех учащихся. Учащиеся начальных классов питаются за счёт средств федерального бюджета из расчёта 78 рублей в день; дети из малообеспеченных семей - за деньги, выделяемые территориальным отделом социальной защиты населения Оленинского муниципального округа.

С целью оздоровления детей на базе школы работает летний лагерь.

Охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом

Диаграмма 4



С целью создания безопасных условий труда и безопасного образовательного процесса администрация школы осуществляет контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьного здания, учебных кабинетов, столовой, подсобных помещений. Установлена пожарная сигнализация с выходом сигнала на Пожарную часть, «Тревожная кнопка» с выходом в ЕДДС, имеется комплект первичных средств пожаротушения. С обучающимися и работниками школы проводятся различные виды инструктажей.

Анализ работы с документацией.

Проверки дневников учащихся показали, что обучающимися выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей.

Был обнаружен ряд нарушений: не все оценки за контрольные и практические работы выставлялись учителями-предметниками в дневники учащихся. В ходе работы эти нарушения классным руководителем были устранены.

В следующем учебном году необходимо продолжать уделять работе с дневниками большое внимание.

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Все учителя вели записи в журналах аккуратно, были внимательны в записи дат и тем уроков, но иногда допускались исправления.

Анализ методической работы.

В 2022-2023 учебном году школа работала над общей методической темой «Модернизация образования: новые возможности и проблемы реализации в условиях сельской школы». Были подготовлены и проведены тематические педсоветы:

- «Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год».
- «Проблемы преемственности в обучении».
- «Формирование и развитие педагогической компетентности участников образовательного процесса»

- Подготовка к ОГЭ обучающихся 9 класса. Итоги I полугодия»
- «Анализ работы педагогического коллектива по итогам проверки МО»
- О допуске к ОГЭ обучающихся 9 класса. О переводе обучающихся 1-8 классов.

В конце учебного года учителя в устной и письменной форме сделали доклады по своим творческим темам; регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего образования, информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это: -

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, а также практическая часть уроков технологии проводятся на базе МКОУ Оленинской СОШ посредством сетевого договора.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер.

Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлен интерактивный комплекс.
- мультимедийный проектор используется для проведения уроков, педсоветов, родительских собраний;
- работа электронной почты: perv-oosh@bk.ru и сайта с обратной связью - <http://perv-oosh.ucoz.ru/>пользование электронными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 2 обучающихся. Все учителя и большинство учеников имеют практические работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ работы с родителями

В школе существует система работы с родителями:

- Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно проводится как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары, – так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.
- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. В результате их проведения становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности.
- Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

Таблица 9

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Беседы классных руководителей, учителей-предметников	Дети улучшают успеваемость, поведение .	Усиливается контроль со стороны родителей за детьми
2	Классные часы совместно с родителями	Улучшается взаимопонимание	Решаются положительно многие конфликты между детьми и родителями.
3	Совместные мероприятия	Дети утверждают в коллективе	Развивается взаимоуважение
4	Родительские собрания-семинары	Усиливается ответственность родителей за детей	Родители получают помощь по вопросам воспитания
5	Совместное участие в субботниках по благоустройству территории школы	Улучшается взаимопонимание	
6	Дни открытых дверей	Улучшается дисциплина	

Родители активно участвуют в общественной жизни школы и в управлении школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания

В прошедшем учебном году было проведено 4 родительских собрания:

- 1) Отчёт директора. Ознакомление родителей обучающихся с Публичным докладом МКОУ Первомайской ООШ за 2021-2022 учебный год.
- 2) Правильное питание – залог формирования здорового организма. (Организация горячего питания в школьной столовой)
- 3) Выборы общешкольного родительского комитета

2. 1)Декада дорожной безопасности.

2) Адаптация учащихся 5 класса

3) Организация ГИА в 9 классе

3.1).Успеваемость учащихся в 1 полугодии.

.2)Организация свободного времени детей во время каникул.

4. О порядке прохождения промежуточной и итоговой аттестации

Кроме этого, родители привлекались к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий, благоустройству территории школы.

По вопросам учёбы, поведения, состояния здоровья некоторых обучающихся с родителями проводились индивидуальные беседы.

Директор школы:

Л.В.Терентьева